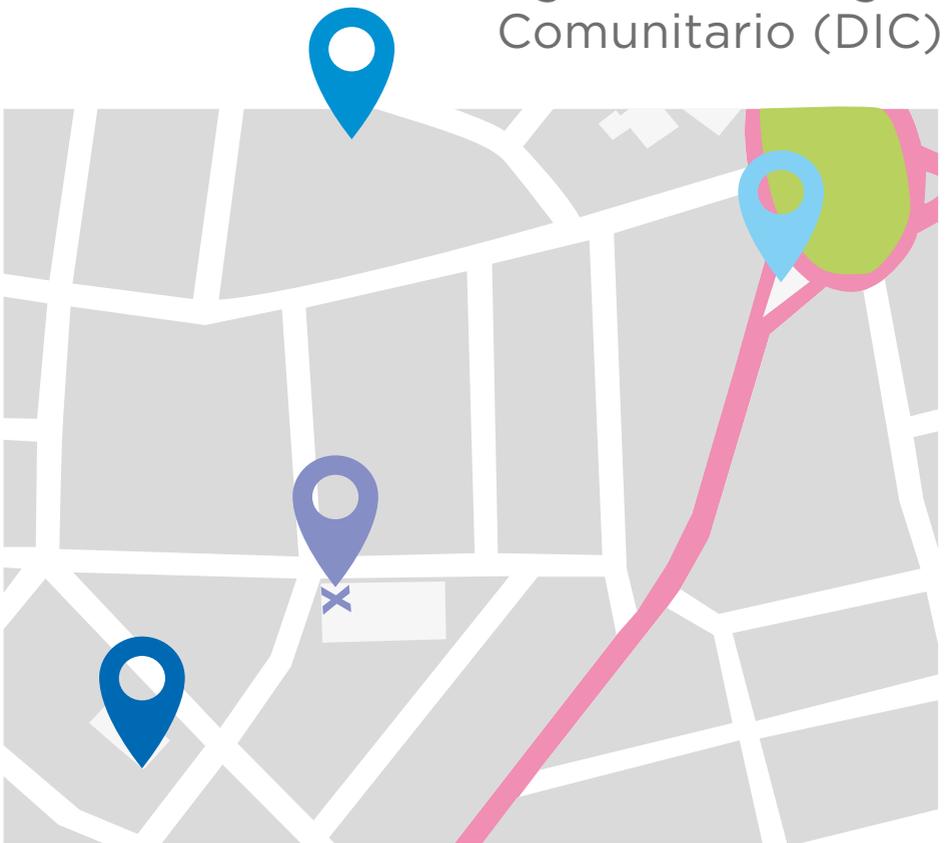


Manual de

# Cartografía Participativa

para la construcción de un  
Diagnóstico Integral  
Comunitario (DIC)



**Secretario de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación  
Argentina**

**Mg. Roberto Moro**

**Subsecretario de Estrategias de Tratamiento y Prevención**

**Dr. Roberto Canay**

**Directora Nacional del Observatorio Argentino de Drogas**

**Dra. María Verónica Brasesco**

**Coordinador de Análisis Territorial y Estadística**

**Mg. Mariano Fagalde**

Manual de

# Cartografía Participativa

para la construcción de un Diagnóstico Integral Comunitario (DIC)

---

2018

# Contenido

<b>Introducción</b> .....	<b>7</b>
<b>1.- ¿Qué es la Cartografía Participativa?</b> .....	<b>9</b>
<b>2.- ¿Para qué sirve?</b> .....	<b>13</b>
<b>3.- Ventajas de la utilización de la cartografía participativa</b> .....	<b>15</b>
<b>4.- ¿Qué técnicas se utilizan?</b> .....	<b>17</b>
<b>5.- Taller de cartografía participativa</b> .....	<b>19</b>
<b>5.1.- Preparación del taller</b> .....	<b>20</b>
5.1.1.- Equipo coordinador del taller .....	20
5.1.2.- ¿Qué participantes convocar? .....	20

<b>5.2.- Taller</b> .....	<b>21</b>
5.2.1.- Inicio del taller .....	21
1_Presentación de los participantes .....	22
2_Formación de grupos .....	22
3_Guías o ejes a seguir .....	22
4_Relevamiento de FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenaza) .....	24
5_Exposición grupal de lo relevado en el punto anterior .....	25
6_Mapeo colectivo .....	26
7_Puesta en común de los mapas por parte de los grupos .....	27
 A tener en cuenta .....	 28
 <b>6.- Cartografía participativa para el Diagnóstico Integral Comunitario (DIC)</b> .....	 <b>29</b>
 <b>7.- Construcción de un Sistema de Información Geográfica</b> .....	 <b>31</b>
 <b>Bibliografía</b> .....	 <b>37</b>

# Introducción

El Observatorio Argentino de Drogas (OAD) tiene dentro de sus objetivos la generación y sistematización de información oportuna, válida y confiable sobre los distintos aspectos del consumo de sustancias psicoactivas y que la misma sirva para la definición de políticas públicas integrales basadas en evidencia científica. En este contexto, la Coordinación de Análisis territorial y Estadística perteneciente al OAD brinda productos y servicios a las diferentes direcciones y coordinaciones de la secretaria, también a otros organismos nacionales, provinciales y municipales. Los productos que ofrece la Coordinación son: estudios de análisis espacial sobre las adicciones, reportes y boletines temáticos, diagnósticos territoriales, elaboración de herramientas para el relevamiento territorial, entre otros. Dentro de los servicios brindados, se realizan capacitaciones a municipios, provincias y observatorios de Drogas provinciales e internacionales en Sistemas de Información Geográfica (SIG), en elaboración de Diagnósticos Integrales Comunitarios (DIC) y en Cartografía Participativa. Justamente esta última temática es el eje central de este manual y forma parte de una

de las herramientas que utiliza el área para el relevamiento de información territorial a diferentes escalas territoriales.

La cartografía participativa o mapeo colectivo, como también suele llamarse, es una herramienta cada vez más utilizada para relevar información territorial y resulta de gran utilidad para trabajar en la construcción de diagnósticos integrales comunitarios, mediante talleres a través de una metodología específica que permite interrelacionar diferentes actores del territorio, actores externos y diversos profesionales.

En el presente manual se explica qué es, en qué consiste, para qué sirve y cuáles son las ventajas de trabajar con cartografía participativa. Asimismo, se describe el proceso metodológico que implica la aplicación de esta herramienta y se detalla cada instancia necesaria para su realización.



1.

# ¿Qué es la Cartografía Participativa?

Es una propuesta conceptual y metodológica que consiste en la elaboración colectiva de mapas temáticos, desencadenando procesos de comunicación entre los participantes y poniendo en evidencia diferentes tipos de saberes que se **combinan** para poder llegar a una imagen conjunta del territorio. Es un proceso democrático de construcción de conocimiento (Herrera, 2008).

La cartografía participativa o también llamada mapeo participativo, es una herramienta que permite involucrar directamente a los habitantes de una localidad en el **proceso** de representación del territorio, posibilitando a la gente elaborar sus propios mapas.



*Es una propuesta conceptual, metodológica y participativa en la cual los/as ciudadanos/as analizan su territorio a través de mapas e identifican problemas, oportunidades, generando las bases para planear mejoras en el mismo.*



*Es una construcción conjunta entre técnicos y ciudadanos/as representantes del territorio en cuestión.*

Este tipo de proceso participativo incluye las distintas características de un territorio, y permite que los ciudadanos las utilicen para analizar la situación local, discutir contrastes, identificar problemas y oportunidades, tomar acciones y monitorear resultados. (Frick y Fagalde, 2014).

Este tipo de mapas, en oposición con los mapas tradicionales, que se confeccionan por técnicos, son elaborados por la comunidad. Este proceso está guiado por técnicos que establecen consignas específicas con el objetivo de relevar información de manera ordenada. Esa misma información luego es validada con otros actores claves y por los mismos técnicos que analizan el territorio.

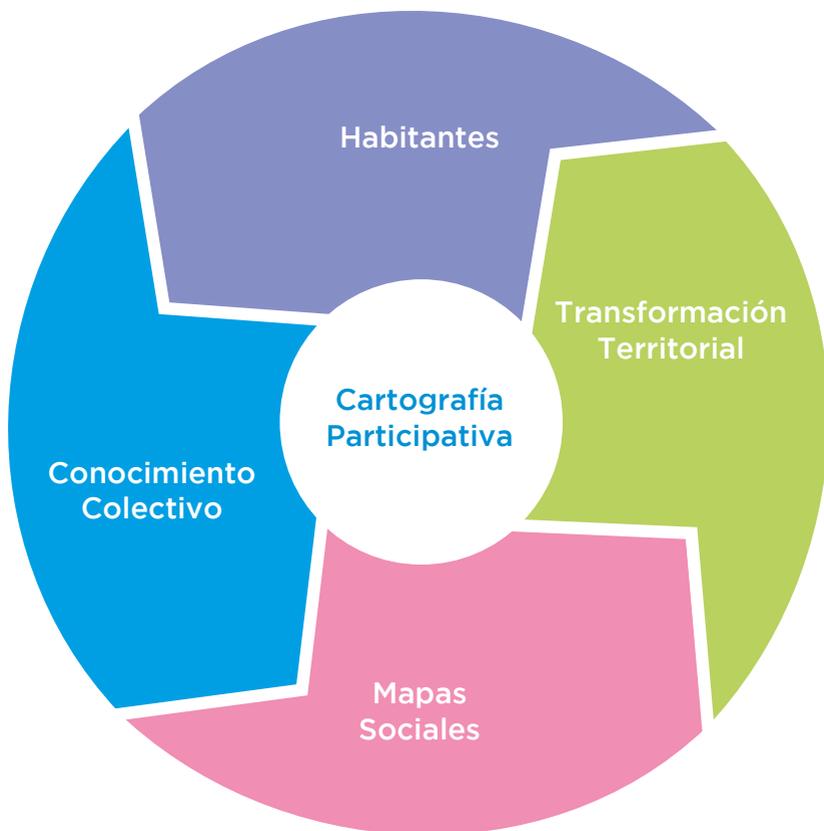
La cartografía participativa funciona como articuladora entre el lenguaje de la comunidad, que vive y experimenta el espacio de una manera y, el lenguaje del científico social, el cual lo percibe de otra (Diez Tetamanti et al., 2012).

La cartografía social o participativa posee una documentación histórica y social que permite reconstruir procesos espaciales locales y referirse a ellos como soporte para entender la actualidad de una comunidad y aplicar este conocimiento operativamente en la planeación (López Gómez, 2012).

En síntesis, la cartografía participativa es un análisis interactivo de un espacio geográfico determinado, en el cual a través de instrumentos técnicos y vivenciales se determinan (mediante una instancia de diálogo comunitario) fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad; tratando de hallar, crear y/o recrear las posibles soluciones. De esta manera se valoriza y legitima el saber de la comunidad.

## Esquema 1.-

Fuente: Elaboración propia



## 2. ¿Para qué sirve?

La cartografía participativa permite a la comunidad construir colectivamente, conocimiento integral de su territorio. Esta construcción, se lleva a cabo a través de la elaboración de mapas, donde se desarrollan procesos de comunicación/interacción horizontal entre los participantes y se combinan los diferentes saberes, arribando de esta manera a una imagen del territorio.

El ejercicio de la cartografía participativa posibilita un acercamiento y reconocimiento de la comunidad a su espacio geográfico, desde distintas dimensiones (social, ambiental, política, económica, histórica y cultural).

Al mismo tiempo documenta la percepción sobre el manejo del espacio que tienen los habitantes de una comunidad.

*El ejercicio cartográfico posibilita un acercamiento y reconocimiento de la comunidad con su territorio desde distintas dimensiones y de manera sencilla.*

Además, permite visualizar diferentes aspectos inherentes a un territorio, tales como cambios intertemporales, problemáticas sociales, ambientales, de salud, evaluar procesos de concentración y formular propuestas de cambios/transformaciones del mismo (Diez Tetamanti et al., op. cit.).

Asimismo, permite devolver los resultados de la investigación a la misma comunidad, con el fin de resolver conflictos y comprender mejor su propia realidad social.

La cartografía participativa estructura la toma de decisiones y canaliza las intervenciones necesarias en un territorio (Gutiérrez Gutiérrez, 2006). De esta manera, su aplicación, genera insumos que podrían contribuir para el diagnóstico de la calidad de vida de los habitantes de un determinado territorio.

Cada vez más, en los procesos locales de planificación territorial, se utiliza la cartografía participativa como medio de validación comunitaria para las intervenciones que se realizarán en el territorio.



# 3. Ventajas de la utilización de la cartografía participativa

- El mapa permite una rápida visualización de las problemáticas y potencialidades del territorio facilitando el manejo de información para la planificación de soluciones.
- Facilita formulación de políticas públicas en el territorio.
- Facilita procesos comparativos.
- Fortalece la autoestima de la comunidad, al hacer que los miembros se sientan parte de la solución de sus problemas.
- Permite mostrar resultados a los participantes de manera sencilla.
- Genera un reconocimiento del territorio por parte de la comunidad.
- Estimula la participación para una solución comunitaria.

- Permite la socialización de la información y experiencias cotidianas.
- Crea insumos fundamentales para diagnosticar un territorio de manera integral.
- Permite la interacción en un mismo espacio de trabajo (técnico y físico) entre profesionales de un área específica y representantes de la comunidad con diversos perfiles.

# 4. ¿Qué técnicas se utilizan?

Se utiliza el mapa como centro de motivación, reflexión y redescubrimiento del espacio en un proceso de conciencia relacional, invitando a los habitantes de un territorio a expresar y hablar de sus conocimientos y percepción acerca del mismo. (Herrera, op.cit.).

La cartografía participativa involucra técnicas cualitativas-interpretativas como entrevistas (abiertas y **cerradas**), grupos de discusión, talleres, trabajo en equipo, narración de experiencias/vivencias cotidianas, recorridos por el territorio y encuestas de percepción entre otras herramientas metodológicas (Habegger y Mancilla, 2006); Lo mencionado



*El proceso de construcción del mapeo participativo puede involucrar la interacción con diferentes técnicas cualitativas y cuantitativas: entrevistas, encuestas, grupos de discusión, cuantificación de recursos territoriales por zona, densidad de actividades en el barrio, etc.*

contribuye a construir un diagnóstico colectivo sobre los problemas, potencialidades, recursos y oportunidades de una comunidad en relación con su territorio. También involucra técnicas cuantitativas, que permiten medir lo existente, lo deficitario, por ejemplo sobre la existencia o no de los diferentes tipos de servicios, su funcionamiento, distancias de acceso a los mismos, entre muchos otros.



# 5. Taller de Cartografía Participativa

Desde la coordinación de Análisis Territorial y Estadística se propone seguir la siguiente metodología para la realización del taller.

Etapas de aplicación del taller:

1. Inicio del taller
2. Presentación de los participantes
3. Formación de grupos
4. Guías o ejes a seguir
5. Relevamiento de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
6. Exposición grupal: exponer y jerarquizar
7. Mapeo colectivo
8. Puesta en común de los mapas por parte de los grupos

## 5.1.- Preparación del taller

### 5.1.1.- Equipo coordinador del taller

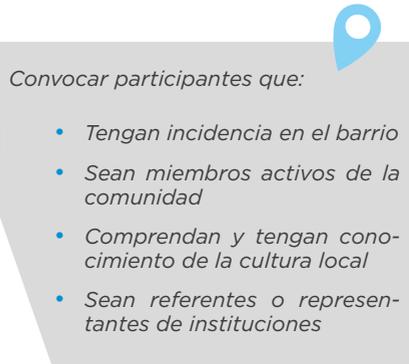
Es importante definir el equipo que se encargará de coordinar la convocatoria, ejecutar el taller y realizar el seguimiento de las actividades que continúan luego del taller. La cantidad y calidad de los recursos humanos para ejecutar el proceso dependerá de los recursos económicos con los que cuente cada equipo; una persona podría realizar todos los procesos, sin embargo, es recomendable que exista una persona con experiencia para cada proceso: convocatoria, ejecución del taller y seguimiento. Se recomienda para la ejecución del taller al menos dos personas por grupo: una persona que guíe la dinámica del taller (facilitador/a) y otra que sistematice la información que la comunidad transmite.

### 5.1.2.- ¿Qué participantes convocar?

Antes de la convocatoria es necesario tener definido el lugar y el horario donde se realizará el taller.

El máximo de personas a convocar, dependerá del tamaño poblacional del territorio y de la diversidad del mismo. Se recomienda que las convocatorias no sean abiertas, la experiencia nos permite afirmar que la misma debe ser focalizada. Muchas veces se realiza una

convocatoria abierta pensando que es la mejor manera de trabajar, desde el lado de la inclusión, sin embargo, no suele cumplirse el objetivo; que asistan muchas personas no siempre es indicador de mayor aporte de



*Convocar participantes que:*

- *Tengan incidencia en el barrio*
- *Sean miembros activos de la comunidad*
- *Comprendan y tengan conocimiento de la cultura local*
- *Sean referentes o representantes de instituciones*

conocimientos y representatividad sobre el territorio en cuestión. A veces, es preferible que sean pocas personas pero que representen la diversidad y complejidad del territorio.

Se recomienda que la convocatoria de los participantes sea ejecutada por referentes o representantes de instituciones que tengan incidencia en el barrio. Que los participantes que asistan al taller sean miembros activos de la comunidad, que comprendan y tengan conocimiento de la cultura local.

Algunos ejemplos de representantes habituales: los bomberos del barrio, maestras de escuelas, referentes barriales, miembros de instituciones sociales del barrio, entre otros/as.

## 5.2.- Taller

El taller de mapeo participativo se desarrolla siguiendo los pasos que se detallan a continuación:

### 5.2.1.- Inicio del taller.

**Actividad:** charla introductoria

- Qué es la cartografía participativa
- Para qué sirve
- Objetivo del taller
- Dinámica del mismo



Tiempo estimado de duración: 15 minutos

**Recursos:** se recomienda que la exposición este acompañada de una presentación visual (Diapositivas o afiches/cartulinas) que muestren los contenidos anteriormente mencionados, esta puede ser visualizada desde un proyector o una computadora dependiendo el tamaño del espacio.



## 1\_ Presentación de los participantes

**Actividad:** se realiza una presentación de cada participante para conocer de manera general a todas las personas que asisten al taller, el año en el que llegaron al barrio o el año en el que nacieron; la información será representada en una línea de tiempo. Además se necesitará conocer la ubicación geográfica de cada participante. Esto nos permitirá analizar el conocimiento que tiene cada persona en relación al contexto territorial donde vive.



Tiempo estimado de duración: entre 20 y 30 minutos

**Recursos:** afiches / cartulinas, fibrones o fibras



## 2\_ Formación de grupos

**Actividad:** formar grupos para llevar a cabo la dinámica planeada. Se recomienda que el armado de grupos sea al azar, se puede entregar a cada participante papeles de colores o asignarle un número a cada uno para que se agrupen. Se recomienda que la cantidad máxima de personas por grupo no sea mayor a seis.



Tiempo estimado de duración: 5 minutos

**Recursos:** papeles de colores.



## 3\_ Guías o ejes a seguir

**Actividad:** entregar a los participantes una guía o ejes a seguir que contengan una serie de preguntas disparadoras que estimulan el intercambio de ideas y la elaboración del mapa.

## Ejemplos de preguntas:



- *¿Cuáles son los sitios más importantes del territorio (barrio/ciudad/municipio)?*
- *¿Cuáles son las fortalezas, amenazas, oportunidades y debilidades del barrio?*
- *¿Qué características tiene la infraestructura del barrio en cuanto a sus calles, sitios culturales, parques deportivos y de recreación, hospitales, centros asistenciales, entre otros?*
- *¿Qué tipo de actividades económicas existen en el barrio?*
- *¿Existen escuelas dentro del barrio? ¿Cómo funcionan? ¿Hay muchos chicos/as en el barrio que no van a la escuela?*
- *¿Cuáles son los sitios más agradables del Barrio?*
- *¿Qué es lo que menos le agrada del barrio?*
- *¿Consideras que en tu barrio hay buena cobertura sanitaria?*
- *¿Hay sectores en el barrio que estén desprovistos de servicios de salud?*
- *¿Hay en tu barrio o en zona cercanas servicios de asistencia/prevenición para las adicciones?*
- *¿Consideras que el consumo de drogas lícitas (alcohol, psicofármacos, tabaco) e ilícitas es una problemática en la comunidad?*
- *¿En qué lugares es más frecuente el uso de drogas?*



Tiempo estimado de duración: 5 minutos

**Recursos:** fotocopias de las guías para cada grupo.



## 4\_ Relevamiento de FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

**Actividad:** en primera instancia se deberá definir que es un FODA: Fortalezas, Oportunidades Debilidades y Amenaza. Las definiciones deben ser claras. Se recomienda ejemplificar en cada una. La explicación debe ser realizada por el grupo que coordina el evento. La explicación servirá para que los participantes puntualicen con claridad el FODA en el territorio.

Cada grupo deberá realizar un listado FODA del barrio, ese listado debe considerar como mínimo las siguientes dimensiones:



Tiempo estimado de duración: 40 minutos

**Recursos:** papeles, fibrones, lapiceras.



## 5\_ Exposición grupal de lo relevado en el punto anterior

**Actividad:** cada grupo deberá exponer las amenazas, debilidades, fortalezas y oportunidades tratadas en el punto anterior. Es una oportunidad también para refinar colectivamente cada una de ellas.



Tiempo estimado de duración: 30 minutos

**Recursos:** se utilizarán los recursos del paso 4.



## 6\_ Mapeo colectivo

**Actividad:** Se provee a cada grupo un mapa tamaño A1 o A0 del barrio para que comiencen la construcción del mapa colectivo, en el mismo deberán marcar todo aquello que fue debatido o expresado: objetos y eventos que representan lo tratado hasta el momento. Cada objeto/evento deberá ser identificado con una referencia en el mapa.

*Cuando mencionamos mapeo colectivo, cartografía participativa o comunitaria, hacemos referencia al mismo proceso de construcción.*

En caso de que el grupo quiera agregar comentarios sobre los datos descriptos se les proveerá una hoja para que lo realicen, o directamente lo pueden realizar al margen de la referencia.



*Hospital: no atiende chicos con problemas de adicciones*



*Escuela: funciona un comedor*



*Cancha de futbol*



Tiempo estimado de duración: 30 minutos

**Recursos:** mapa del lugar tamaño A1 o A0, fibrones, lapiceras, lápices de colores, papel.



## 7\_ Puesta en común de los mapas por parte de los grupos

**Actividad:** Una vez finalizada la instancia de confección de mapas, se procede a realizar una puesta en común, donde tendrá lugar una breve exposición por parte de cada grupo y explicarán lo realizado en el mapa. Se comparan los resultados obtenidos y, de esta manera, se da por finalizado el taller.



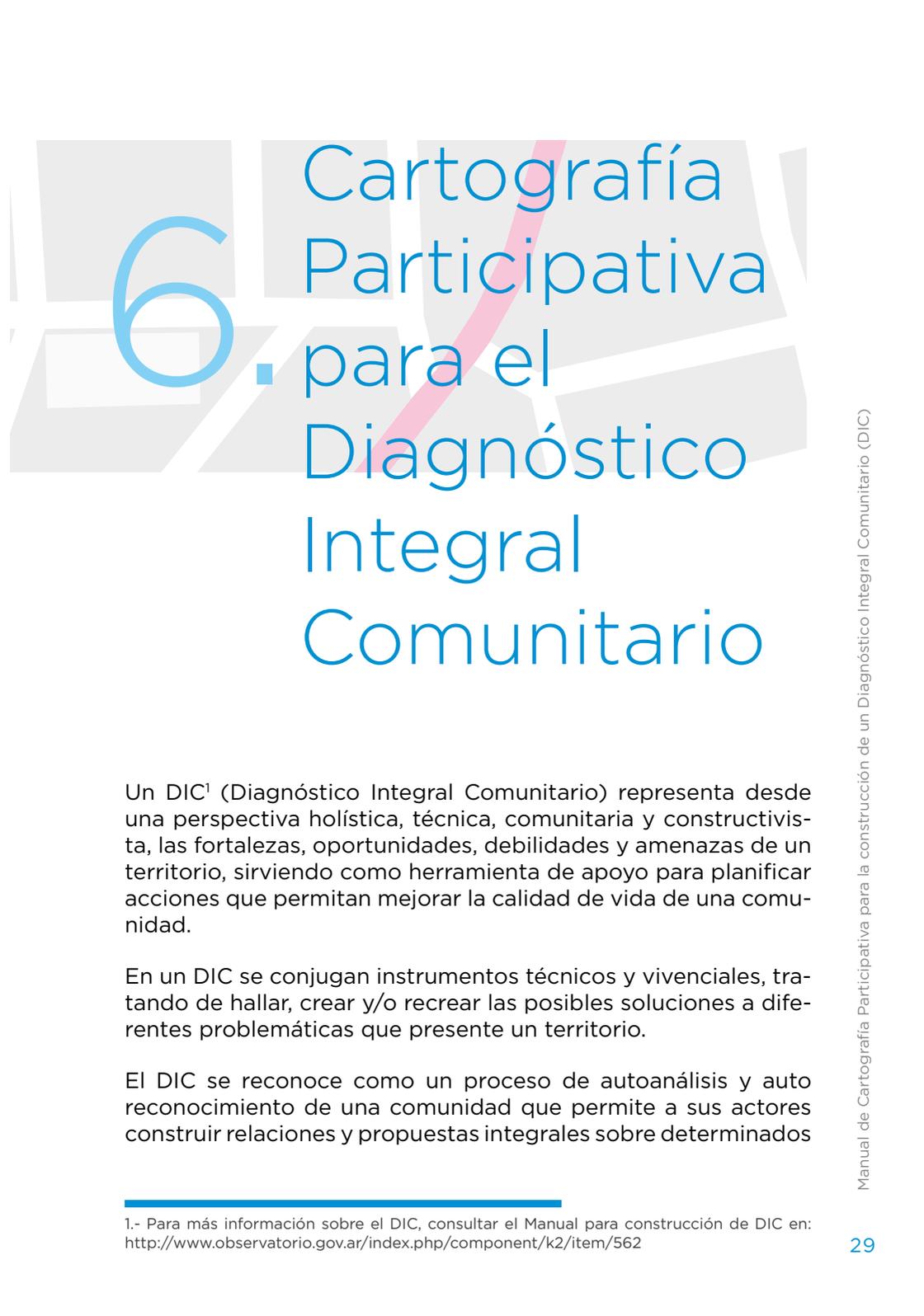
Tiempo estimado de duración: 20 minutos

**Recursos:**  
se utilizarán los recursos del paso 6.



## A tener en cuenta:

- ✓ *La ubicación de los participantes debe ser cómoda para que puedan realizar las actividades de manera adecuada.*
- ✓ *Es necesario que una o dos personas del equipo organizador tomen nota de lo que ocurre en el mismo, esto es fundamental ya que va a ser parte del diagnóstico a entregar.*
- ✓ *Es esencial que los mapas sean confeccionados de manera clara y prolija, en este sentido, es de suma importancia que se insista a los participantes del taller de mapeo colectivo en ser lo más prolijos posibles a la hora de confeccionar/marcar el mapa.*
- ✓ *El lugar donde se realizará el taller debe ser de fácil acceso para los participantes.*
- ✓ *Se debe establecer un horario de inicio y de cierre del taller.*
- ✓ *Es fundamental comentar que habrá devolución de la información que se relevó y una fecha aproximada.*



# 6. Cartografía Participativa para el Diagnóstico Integral Comunitario

Un DIC<sup>1</sup> (Diagnóstico Integral Comunitario) representa desde una perspectiva holística, técnica, comunitaria y constructivista, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de un territorio, sirviendo como herramienta de apoyo para planificar acciones que permitan mejorar la calidad de vida de una comunidad.

En un DIC se conjugan instrumentos técnicos y vivenciales, tratando de hallar, crear y/o recrear las posibles soluciones a diferentes problemáticas que presente un territorio.

El DIC se reconoce como un proceso de autoanálisis y auto reconocimiento de una comunidad que permite a sus actores construir relaciones y propuestas integrales sobre determinados

---

1.- Para más información sobre el DIC, consultar el Manual para construcción de DIC en: <http://www.observatorio.gov.ar/index.php/component/k2/item/562>

temas, que den respuestas a las necesidades y oportunidades de dicha comunidad, y que se conviertan en el punto de partida para desarrollar prácticas transformadoras desde el ámbito local. El diagnóstico se convierte en un insumo técnico-comunitario permitiendo conocer la situación actual del territorio respecto a las diversas dimensiones temáticas.

En este sentido, el taller de cartografía participativa constituye uno de los insumos centrales para la elaboración del DIC que además se construye con otros insumos como: una encuesta a hogares, análisis de información secundaria, relevamiento en campo, análisis de imágenes satelitales y entrevistas a informantes claves.

Luego de construido el DIC, se realiza una visita al barrio donde se comparten los resultados con la comunidad y se presentan los ejes centrales que deberían tener intervención en orden de prioridad. Estos ejes vienen acompañados de un conjunto de conexiones a programas o fondos nacionales, provinciales y municipales relacionados a cada temática.

# 7

## Construcción de un Sistema de Información Geográfica

Toda la información relevada y sistematizada en el taller será digitalizada, georreferenciada y será parte del Sistema de Información Geográfica del barrio. El objetivo es que la información georreferenciada se publique en un mapa interactivo para que tenga acceso la ciudadanía.

Un Sistema de Información Geográfica<sup>2</sup> (SIG), básicamente es un mapa interactivo donde queda almacenada, en una base de datos geográfica, toda la información obtenida en el taller.

---

2.- Los SIG son el conjunto de programas, equipamientos, metodologías, datos y personas (usuarios), perfectamente integrados, de manera que hace posible la recolección de datos, su almacenamiento, procesamiento y análisis de grandes cantidades de datos del mundo real, que están vinculados a una referencia espacial, es decir georreferenciados.

Existen diversos software libres para trabajar con sistemas de información geográfica, los más utilizados son QGIS y GvSIG<sup>3</sup>.

El SIG se construye en base a la información del mapa diagnóstico resultante del taller y de la revisión de los técnicos, siguiendo los pasos que se detallan a continuación:

- Recopilar la información presente en el mapa por capas<sup>4</sup> según su contenido. Por ejemplo capa de hospitales, capa de espacios verdes, capa de calles, etc. (ver imagen 5)
- Compilar la información creando tablas para generar una base de datos, cada tabla describirá los datos de las capas. (ver imagen 6)
- Digitalizar y georreferenciar (ubicar espacialmente) la información (puntos, líneas y polígonos) presente en el mapa (ver imagen 7)

---

3.- Recomendamos consultar en el siguiente link el manual de SIG: <http://www.observatorio.gov.ar/index.php/component/k2/item/562?&item=manual-de-procedimientos-en-sig&title=Manual%20de%20procedimientos%20en%20SIG>.

4.- Cada capa de información representa diferentes aspectos presentes del espacio geográfico.

Imagen 5.-

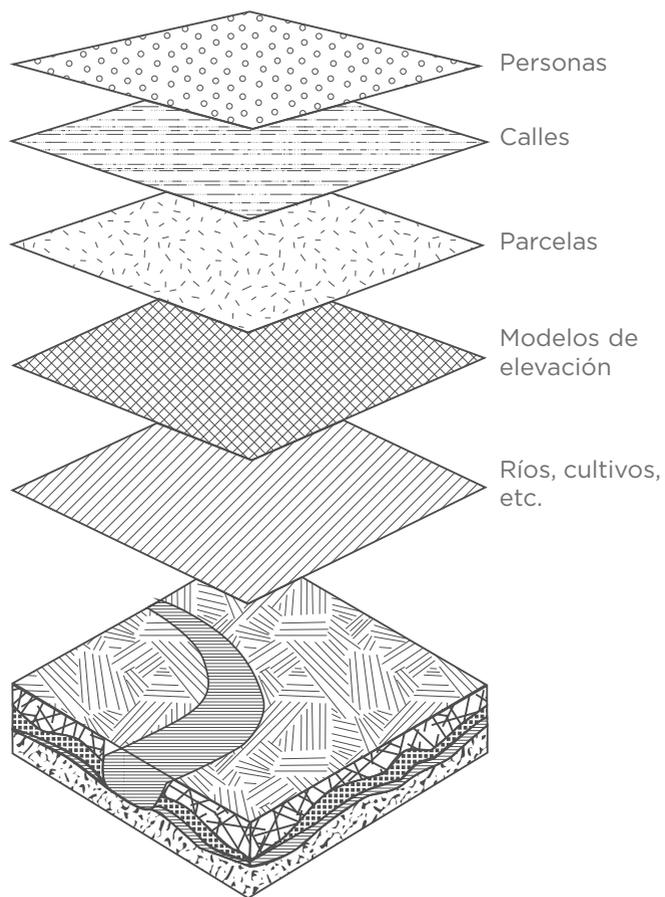
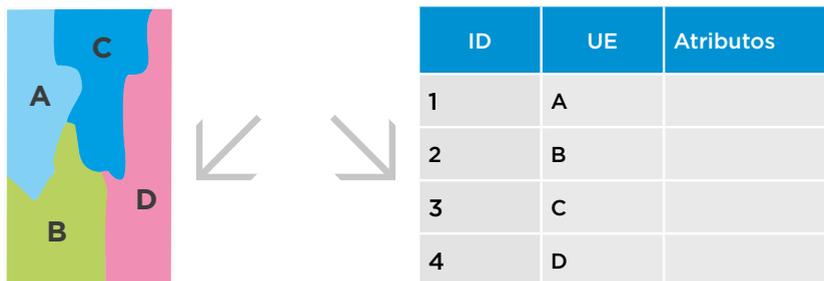


Imagen 6.-



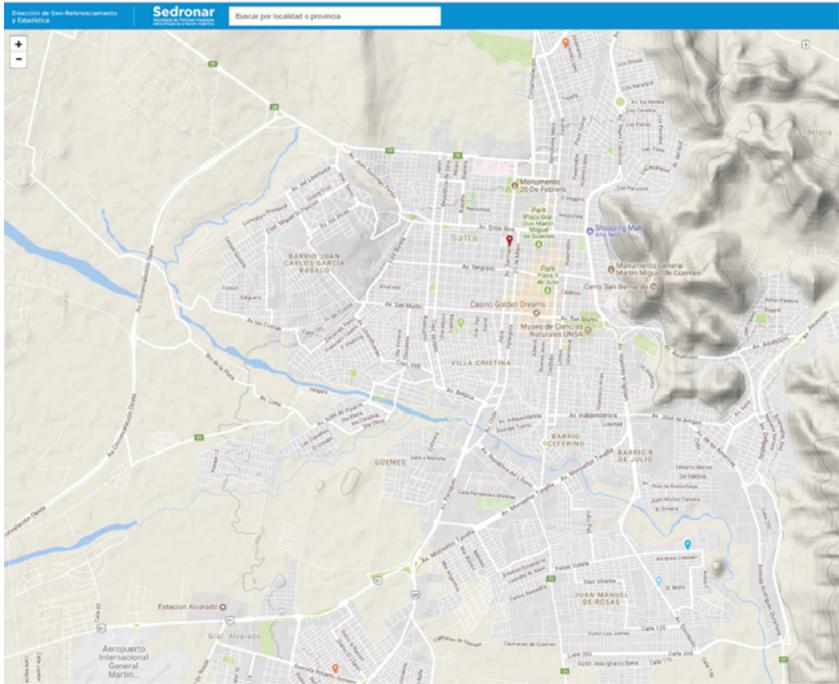
La cartografía participativa, cobra fuerza al asociarse con los SIG, debido a que almacenan ordenadamente la información georreferenciada resultante del taller de mapeo colectivo. El SIG además nos permite tener una visión holística del territorio, ya que se pueden visualizar al mismo tiempo distintas capas de información en un mismo mapa, con el fin de reflejar y relacionar fenómenos geográficos de cualquier tipo.

Además, los SIG permiten analizar la información, realizar las consultas y representar los resultados en entornos web y dispositivos móviles de un modo ágil e intuitivo, convirtiéndose en una valiosa herramienta para apoyo en la toma de decisiones<sup>5</sup>.

---

5.- Para más información sobre Sistemas de Información Geográfica acceda al manual de Procedimientos en SIG creado por la Coordinación de Análisis Territorial y estadística: <http://www.observatorio.gov.ar/index.php/component/k2/item/562?&item=manual-de-procedimientos-en-sig&title=Manual%20de%20procedimientos%20en%20SIG>.

Imagen 7.-



# Bibliografía

- **Diez Tetamanti, Juan Manuel** [et.al.] (2012) Cartografía Social: investigaciones e intervención desde las ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia: Universitaria de la Patagonia, 2012. Disponible en: <https://www.margen.org/Libro1.pdf>
- **Frick Juan Pablo y Fagalde, Mariano** (2014). El rol del mapeo participativo en la gestión urbana de los barrios. En revista Tiempo y Espacio, Universidad del Bío Bío, Chillán, Chile. Disponible en: <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/TYE/article/view/2205>
- **Gutiérrez Gutiérrez, Miguel Ángel** (2012). La Cartografía Social como herramienta y la Pedagogía como una forma de Ingeniería Social. Centro de proyectos, investigación y consultoría (CEPRIC). Pereira, Colombia. Disponible en: <http://cepric.blogspot.com/2012/12/la-cartografia-social-como-herramienta.html>

- **Habegger, Sabina y Mancila, Iullia** (2006). El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o la cartografía social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. Disponible en: <http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/girardi/Cartografia%20PPGG%202018/TEXTOS/TEXTO%2028.pdf>
- **Herrera, Juan** (2008) Cartografía Social. Disponible en: <http://juanherrera.files.wordpress.com/2008/01/cartografia-social.pdf>
- **López Gómez, Connie Paola** (2012) Cartografía social: instrumento de gestión social e indicador ambiental. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Minas, Medellín, Colombia. Disponible en: <http://www.iapad.org/wp-content/uploads/2015/07/32182507.2012.pdf>
- **Risler, Julia y Ares, Pablo** (2013) Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón. Disponible en: [https://issuu.com/iconoclasistas/docs/manual\\_de\\_mapeo\\_2013](https://issuu.com/iconoclasistas/docs/manual_de_mapeo_2013)

Elaboración de este material:

Mg. Mariano Fagalde

Lic. Martín Herrera

El diseño estuvo a cargo del equipo de la Dirección de Comunicación y Medios de esta Secretaría.

***Si conocés a alguien  
que necesita ayuda por  
consumos problemáticos***



@Sedronar



/Sedronar



@Sedronar



/Sedronar