



Universidad Católica de Santa Fe
Subsecretaría de Asesoría Pedagógica

SEXTO ENCUENTRO: MARTES 21 DE MAYO

Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje.

La planificación. Fundamentación.

Objetivos

Que los docentes:

- Comprendan el significado de planificación de la enseñanza.
- Conozcan los niveles de especificación curricular.
- Identifiquen las diferencias entre los diferentes espacios curriculares.
- Reflexionen acerca de la importancia de poner por escrito la planificación.

Contenidos:

La planificación:

- Su necesidad e importancia. La planificación anual y la planificación de clases. Los componentes curriculares.

Fundamentación:

- Tipo de espacio curricular: asignatura, taller, seminario, PPS. Inserción en el plan de estudios. Perfil profesional.

Profesores a cargo: María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera

Bibliografía:

Feldman, D., & Palamidessi, M. (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques, Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

UCSF (2011) Documento: "Lineamientos para la construcción de programas de asignaturas de la UCSF".