

TERCER ENCUENTRO: MARTES 30 DE ABRIL

Educación, Enseñanza y Aprendizaje

Curriculum universitario

Objetivos

Que los docentes:

- Reflexionen acerca del concepto de educación y su relación con una concepción antropológica.
- Conozcan las definiciones de enseñanza entendida como arte y como ciencia.
- Identifiquen los principios de buenas prácticas de enseñanza.
- Comprendan las implicancias de los diversos tipos de aprendizaje.
- Analicen los desafíos del currículum universitario.

Contenidos:

Educación. Enseñanza y Aprendizaje

- Concepto de Educación. Fundamentos antropológicos.
- Concepto de Enseñanza y Aprendizaje. Principios de buenas prácticas de enseñanza. Tipos de aprendizaje.

Curriculum Universitario

- Características del Currículum universitario.

Profesoras a cargo: María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera.

Bibliografía:

- Guerrero, F. J. P., & Ruiz, J. A. (2020). La educación personalizada según García Hoz. *Revista Complutense de educación*, 31(2), 153-161.
- Beraza, M. A. Z. (2012). El estudio de las "buenas prácticas" docentes en la enseñanza universitaria. *REDU. Revista de docencia universitaria*, 10(1), 17-42.
- Feldman, D., & Palamidessi, M. (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques, Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Zabalza, M. A. (2003). Curriculum universitario innovador. Nuevos Planes de estudio en moldes y costumbres viejas, 1-23.
- Zabalza, M. Á. (2016). Ser profesor universitario hoy. *La cuestión universitaria*, (5), 68-80.