



## CRONOGRAMA

DÍA	TEMA / PROFESOR A CARGO
16/04	<p><b>La Universidad</b> Desarrollo histórico. La Universidad del Siglo XXI y la preocupación por la calidad. Evaluación, acreditación e internacionalización de la educación superior.</p> <p><b>La Universidad Católica de Santa Fe</b> Las funciones propias de la Universidad. Docencia, Investigación y Extensión en la UCSF. El Modelo Educativo de la UCSF.</p> <p><u>Docente:</u> Mgter. Eugenio Martín De Palma <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
23/04	<p><b>La Universidad</b> <b>La síntesis de fe y razón</b> Concepto de razón: causal de las universidades. Síntesis fe y razón en las universidades católicas. Presencia del Departamento de Filosofía y Teología en la UCSF: su aporte a la formación integral y reflexiva. Formación humana, cristiana y profesional del docente universitario.</p> <p><u>Docente:</u> Dr. Carlos Cantero <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
30/04	<p><b>Educación. Enseñanza y Aprendizaje</b> Concepto de Educación. Fundamentos antropológicos. Concepto de Enseñanza y Aprendizaje. Principios de buenas prácticas de enseñanza. Tipos de aprendizaje.</p> <p><b>Currículum Universitario</b> Características del Currículum universitario.</p> <p><u>Docentes:</u> Profesoras María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera <u>Modalidad:</u> Actividades asincrónicas</p>
7/05	<p><b>El estudiante universitario</b> Características psicológicas de los alumnos universitarios</p>

	<p>actuales. Relación docente-alumno-saber. Problemáticas frecuentes. Función tutorial del docente universitario. Herramientas. Mirada.</p> <p><u>Docente:</u> Psicop. Adriana Autelli <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
14/05	<p><b>El docente Universitario</b> El desarrollo profesional del docente universitario. El conocimiento de los profesores: saber profesional y saber pedagógico, saber teórico y saber de la experiencia. Competencias propias de la función docente. La autoridad pedagógica.</p> <p><u>Docentes:</u> Profesoras María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera <u>Modalidad:</u> Actividades asincrónicas</p>
21/05	<p><b>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 1</b> <b>La planificación</b> Su necesidad e importancia. La planificación anual y la planificación de clases. Los componentes curriculares.</p> <p><b>Fundamentación</b> Fundamentación: Tipo de espacio curricular: asignatura, taller, seminario, PPS. Inserción en el plan de estudios. Perfil profesional.</p> <p><u>Docentes:</u> Profesoras María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera. <u>Modalidad:</u> Encuentro asincrónico</p>
28/05	<p><b>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 2</b> <b>Objetivos y contenidos</b> Objetivos del espacio curricular. Objetivos y competencias. Formulación. Los objetivos y las operaciones de pensamiento.</p> <p>Contenidos/saberes del espacio curricular. Selección. Organización. Estructura conceptual y metodológica de la disciplina. Aportes de la asignatura a la formación teórica, práctica y/o profesional. Criterios de selección y organización de los contenidos.</p>



	<p><u>Docente:</u> Mgter. Verónica Sejas <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
04/06	<p><b>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 3</b> <b>Estrategias didácticas</b></p> <p>Selección: criterios. Ventajas y desventajas. Pertinencia de la utilización en función del espacio curricular. Las estrategias didácticas y las operaciones de pensamiento. La formulación de consignas de actividades y las operaciones de pensamiento.</p> <p>Espacio, tiempo, recursos y agrupamientos. Decisión y organización.</p> <p><u>Docentes:</u> Profesoras María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera <u>Modalidad:</u> Actividades sincrónicas</p>
11/06	<p><b>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 4</b> <b>Recursos Tecnológicos</b></p> <p>El rol docente en la virtualidad: fundamentos. Educación a distancia, blend-learning. Elección de las herramientas tecnológicas. Sincronía y asincronía: ventajas y desafíos. Los ambientes y las redes personales de aprendizaje. Redes Sociales y Comunidades Virtuales. Trabajo colaborativo. La virtualidad en la UCSF: SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia)</p> <p><u>Docentes:</u> Prof. Myriam Costamagna y Dr. Pablo Bongiovanni <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
18/06	<p><b>Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje 5</b> <b>Evaluación</b></p> <p>Evaluación. Funciones de la evaluación. Momentos. Criterios de evaluación. Instrumentos. Evaluación por rúbricas. La evaluación y las operaciones de pensamiento.</p> <p><u>Docente:</u> Mgter. Verónica Sejas <u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico</p>
25/06	<p><b>Primer taller de elaboración de la primera parte del trabajo final del CFD Nivel I.</b></p> <p><u>Docentes:</u> Profesoras María Rocío Gómez, Emilse Pascual y Valeria Cabrera</p>



**Universidad Católica de Santa Fe**  
Subsecretaría de Asesoría Pedagógica

	<u>Modalidad:</u> Encuentro sincrónico
--	----------------------------------------