

# Subjetividad y Orientación Vocacional Profesional.

Marina Müller



# Orientación Vocacional Profesional

Es el sujeto quien demanda la  
intervención orientadora



## ¿Para qué demanda?

Para interrogarse a sí mismo y  
ampliar su formación en los  
contextos educativos y  
laborales, procurando avanzar  
en su proyecto de vida.

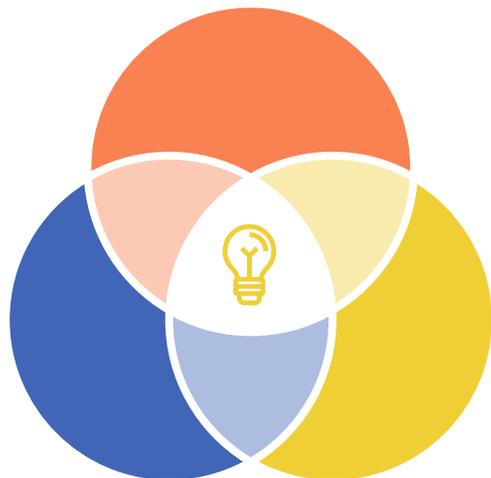
# Antecedentes

- En Argentina, la estrategia clínica de la OVP era demandada casi exclusivamente por adolescentes.
- En los ámbitos educativos, existía la función de “Asistente Educacional”
- En los 90, se inicia y crece la demanda de otras personas para la re-orientación vocacional



# ¿Quiénes consultan?

**Personas de 40-50 años por la necesidad de reinsertarse al mercado laboral, o porque están insatisfechos con su trabajo**



**Universitarios que demandan una re-orientación**

**Adolescentes que están finalizando sus estudios secundarios**



En la Orientación Vocacional  
Profesional, la clave es trabajar con la  
potencialidad del sujeto.

# ● Algunas consideraciones sobre la subjetividad ●

La subjetividad esta construida sobre cimientos previos al sujeto, que la configuran en dos sentidos:

- Un sentido estructural o ahistórico
- Un sentido genético o histórico



## Sentido estructural, ahistórico

- Las estructuras del inconsciente
- Las estructuras cognitivas (inteligencia, pensamiento)

## Sentido genético, histórico

- Las oportunidades y trayectorias personales
- Las diversidades de la subjetividad.
- Las series complementarias (según Freud) en el recorrido biográfico.
- Los procesos de identificación y desidentificación con otros significativos.
- Las representaciones de sí mismo y las sociales incorporadas, etc

# ¿Podemos hoy seguir hablando de subjetividad?

No ha desaparecido el sujeto, sino que estamos ante el advenimiento de nuevas formas de construirse y manifestarse la subjetividad.

Pero este sujeto está en cierto modo simultáneamente (*de*) *construido*, cuestionado como sujeto, cuestionado como modalidad histórico social de ser sujeto.

Nos encontramos con un sujeto *construido* desde un momento histórico, un entramado sociocultural y económico, una interpretación científica.

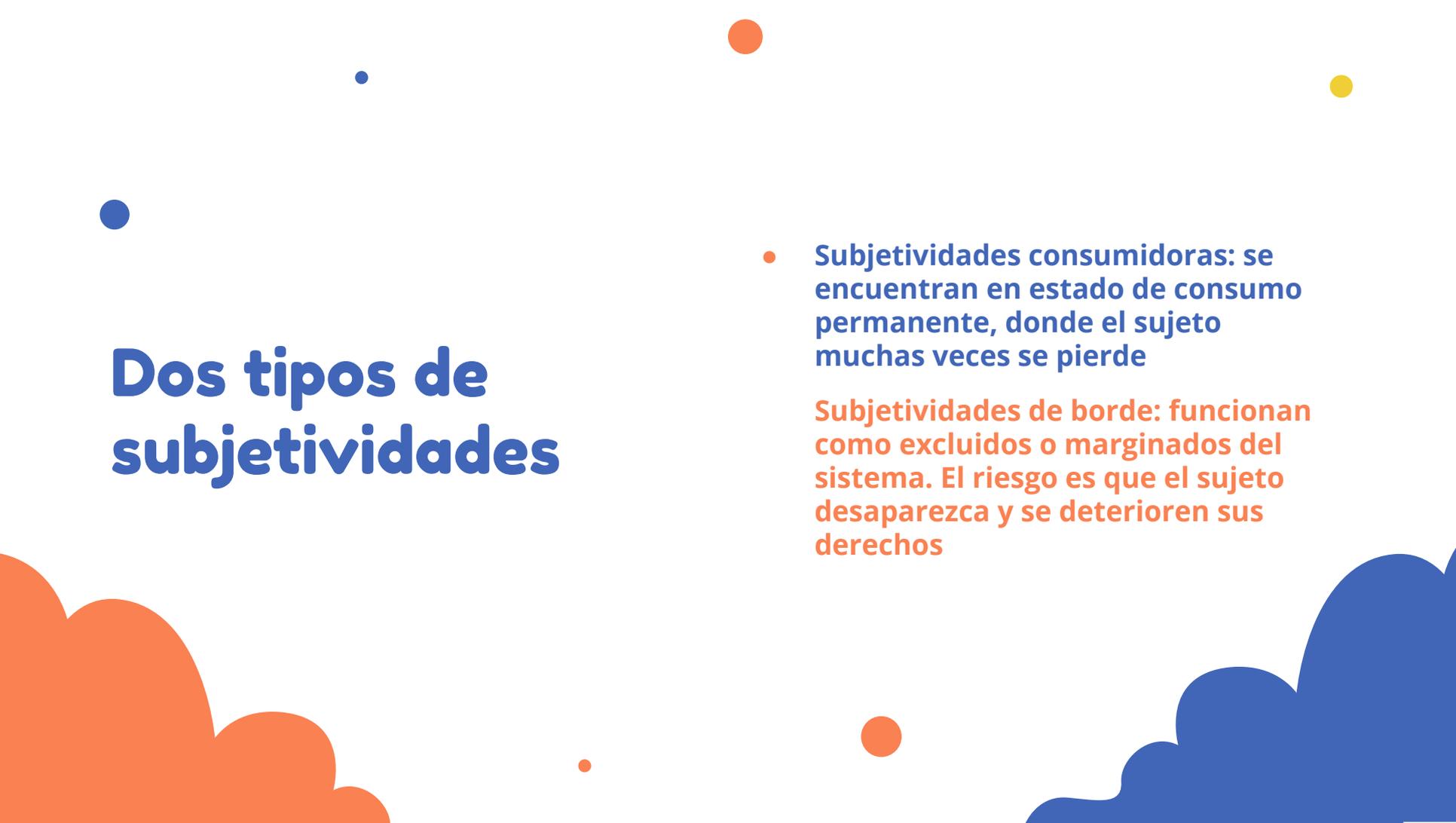
**“¿Qué transformaciones  
son necesarias en el  
propio ser del sujeto para  
tener acceso a la  
verdad?”**

Pregunta que se retoma de  
Foucault, la *Hermenéutica del Sujeto*



**El ser humano requiere la  
presencia de otro que le  
acompañe, que cumpla la función  
de mentor, de interlocutor válido  
para recorrer ese itinerario  
laberíntico. En ese rol podemos  
encontrarnos los orientadores.**

Marina Müller.



# Dos tipos de subjetividades

- **Subjetividades consumidoras:** se encuentran en estado de consumo permanente, donde el sujeto muchas veces se pierde

**Subjetividades de borde:** funcionan como excluidos o marginados del sistema. El riesgo es que el sujeto desaparezca y se deterioren sus derechos

# Conclusiones

Es muy importante en el proceso de orientación que se tenga en cuenta de manera integrada lo social y lo individual. Sino, caeríamos en el riesgo de **dicotomizar la intervención orientadora.**

La concepción social tiene como finalidad construir una sociedad justa, en la que cada uno pueda desarrollar su potencial.

La concepción individual se centra sobre el individuo como emprendedor de su propia vida.

No puede hablarse de sujeto ni de subjetividad si no reflexionamos estas ideas en forma interdisciplinaria, desde las condiciones pre subjetivas y transubjetivas constituyentes de los sujetos.