

# CAPÍTULO I

## FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

"La filosofía de la persona es inseparable de la psicología de la persona." (Gordon W. Allport)

La filosofía es la ciencia de las explicaciones últimas, obtenidas por la luz natural de la razón. Explica las cosas percibidas por principios y causas que se justifican a sí mismos y que no pueden ser observados. El conocimiento filosófico pretende saber qué son las cosas en su naturaleza, en su capacidad y en su valor; es de orden extratenoménico, ultrasensible (va más allá de lo que aparece, de lo que se manifiesta concretamente).

Todas las ciencias, consideradas como disciplinas particulares, se fueron desprendiendo de la filosofía.

Tal desprendimiento aparece históricamente como una exigencia, a medida que van configurándose los objetos propios de cada esfera de investigación y los métodos específicos para el estudio de dichos objetos.

[La psicología, como ciencia, en su origen no se independizó totalmente de la filosofía, ya que su objeto de estudio, "el alma", centraba la investigación psicológica en el conocimiento de la naturaleza íntima de la actividad psíquica.] El método empleado era la introspección, observación interna realizada por el propio sujeto, reflexión sobre sus experiencias personales.

[A fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX la psicología se tiñó de positivismo. Su objeto de estudio deja de ser el alma, el psiquismo, y se elige un nuevo objeto: la conducta o comportamiento.]

[La conducta como manifestación concreta, observable y mensurable puede estudiarse con los métodos comunes de las ciencias naturales, especialmente la observación y la experimentación. Se deja de lado la vida interior del hombre, el psiquismo, y se investiga el estímulo que proviene del exterior y la respuesta externa del

respuesta) se convierte en el objeto central de la investigación psicológica, lo que trae como consecuencia una acentuación de los aspectos biológicos del hombre.

Las dos orientaciones de la psicología que acabamos de describir brevemente, presentan un hombre pa cializado, atendiendo unilateralmente a una parte (el psiquismo o la conducta motriz y por lo tanto lo corporal) de lo que por naturaleza es totalidad, unidad psicopsíquica.

Modernamente un enfoque de la psicología pretende reunir, con intención integradora, los miembros dispersos, estudiar la persona **tota**, utilizando una doble vertiente: el conocimiento objetivo y la experiencia interior. [No basta para conocer al hombre con observarlo desde fuera, es necesario acudir al método subjetivo o introspección.]

La filosofía y la psicología científica no se contraponen ni excluyen mutuamente. Coinciden en el punto de partida: la realidad viviente que es el hombre, inmerso en el mundo, actuando en sociedad.

La psicología científica debe sustentar un humanismo científico

construido sobre principios y fundamentos, historia natural y experiencias, que reúna los aportes de todas las disciplinas que se esfuerzan por comprender la realidad humana, y que otorgue una especial significación a los conocimientos filosóficos, biológicos y socioculturales.

La psicología sólo podrá responder qué es el hombre en la convergencia con la filosofía, que lo permitirá la afirmación de sus principios y su purificación conceptual.

Si la psicología es ciencia del hombre concreto en un mundo también concreto, es necesario que la filosofía dilucide previamente qué es el hombre y qué es el mundo, aprehendiendo lo esencial, la íntima naturaleza del hombre y del mundo. Sobre esas bases, investigará su propio objeto la psicología, es decir, partiendo de una concepción filosófica del hombre y del mundo.

En el presente curso de psicología general nos referiremos al hombre actual occidental, normal y adulto, basándonos en la concepción filosófica del psicólogo contemporáneo Viktor Frankl, para quien "ser hombre es ser consciente y responsable".

# NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA

## CAPÍTULO II

# LA CIENCIA PSICOLÓGICA

### Desarrollo científico de la psicología

La psicología es ciencia porque su propósito es la investigación de hechos y la determinación de las leyes que los rigen. Además, es ciencia porque usa métodos propios y posee un objeto propio.

Sin embargo, la construcción de la psicología como ciencia ha sido un largo y conflictuado proceso, y, todavía hoy, algunos pretenden reducirla a la filosofía, mientras que otros se aferran a su reducción fisiológica.)

Afirma el psicólogo alemán Kurt Lewin (1890-1947) que "hay tres etapas de desarrollo en la historia de la ciencia: la especulativa, la descriptiva y la constructiva". La psicología no comenzó su última etapa sino a principios de este siglo.

En la **etapa especulativa del desarrollo de la psicología** aparecen los primeros conceptos específicamente psicológicos y se

realizan intentos de construir sistemas generales a partir de ellos, pero no se va más allá de la mera presentación de los hechos. Esta etapa constituye la psicología tradicional, cuyos orígenes se encuentran en la filosofía griega de Platón (427-348 a. de C.) y de Aristóteles (384-322 a. de C.). Su objeto de estudio es el alma y su método la introspección.

La **etapa descriptiva del desarrollo de la psicología** aparece con el propósito de recoger y describir hechos. Coincide con la emancipación de la psicología del señorío de la filosofía y con la creación del primer laboratorio de psicología experimental por Wilhelm Wundt en Leipzig en 1879.

El objetivo de Wundt fue hacer de la psicología una ciencia semejante a la química o a la zoología, una ciencia natural.

Pese a la profusión de estudios teóricos y experimentales, se descuidó la visión del hombre concreto, centrándose el interés en los

elementos, los procesos, las funciones, los estados, todo lo cual terminó por atomizar al hombre.

La **etapa constructiva del desarrollo de la psicología** tuvo lugar principalmente en los Estados Unidos a partir de los trabajos de Edward Chase Tolman (1886-1959) y Clark L. Hull (1884-1952), y del psicólogo alemán Kurt Lewin. En esta etapa predomina la formulación de teorías abiertas a la comprobación empírica, ya sea en el laboratorio o en situaciones de la vida diaria. Estas teorías, basándose en conceptos interrelacionados, no se limitan a describir los hechos sino que tratan de procesos y de sus relaciones funcionales.

El que la psicología haya comenzado la tercera etapa de desarrollo como ciencia no significa que constituya una ciencia acabada. Ninguna ciencia lo es. Pero en el caso de la psicología se presenta un serio problema en la definición de su posterior desarrollo.

La psicología, que es a la vez ciencia de la naturaleza y ciencia del espíritu, no puede progresar del mismo modo como lo hacen las ciencias fisiconaturales. Sólo algunas de sus verdades se obtienen por la verificación empírica de hipótesis. Otras de sus verdades, algunas de la mayor importancia, no pueden ser objeto de verificación empírica, por ejemplo, los hechos psíquicos, los hechos de consciencia. Al no contar la psicología con la posibilidad de comprobación de todas sus verdades, se mantendrán a lo largo de su historia diferentes enfoques que configurarán distintas escuelas psicológicas. Además, las contradicciones son y serán irreconciliables, porque como dice el psicólogo norteamericano Gordon W. Allport (nacido en 1897), "es necesario tener una concepción del

Para algunos psicólogos el problema se resuelve con el perfeccionamiento de teorías que propongan hipótesis verificables empíricamente. Si a la vez se perfeccionan también los métodos de observación y experimentación, la psicología podrá incorporar cada vez más cantidad de verdades científicamente válidas.

Si la psicología fuese nada más que una ciencia de la naturaleza, ciertamente no habría problema. Su desarrollo se daría del mismo modo que el de las otras ciencias fisiconaturales, que perfeccionan continuamente la formulación de sus hipótesis, las cuales, comprobadas, les procuran nuevas verdades que constituyen el punto de partida para la elaboración de otras hipótesis.

Este proceso, por ejemplo con Galileo para la física, permitió a esta ciencia un avance continuo, facilitado por la aceptación unánime de los físicos ante cada verdad comprobada.

hombre antes de iniciar la investigación psicológica", ya que "la filosofía de la persona es inseparable de la psicología de la persona". De la concepción del hombre como ser libre, es de donde surge nuestro particular enfoque de la psicología.

Quienes piensan que el hombre no es libre y que las condiciones biológicas, psicológicas y sociales lo determinan, creen también que el conocimiento más exhaustivo de esas condiciones les permitirá predecir todas las conductas o comportamientos humanos, en las diversas circunstancias de la vida.

Quienes afirmamos que el hombre es libre sabemos que sus autodecisiones pueden contrariar sus condicionamientos biológicos, psicológicos y sociales. Su conducta no puede predecirse mecánicamente sino de modo aproximado, porque la libertad introduce un factor de incertidumbre en el pronóstico.

La psicología general, desde una perspectiva personalista, debe estudiar al hombre en su peculiar realidad, que se halla situada tanto en la vida natural como en el mundo suprabiológico del espíritu, y es tanto psicología científicopositiva como psicología filosófica.

## Objeto de la psicología

Etimológicamente, la palabra psicología significa "tratado del alma" (de *psijé*: alma, y *logos*: tratado). Esto indica que la psicología en su origen tuvo como objeto de estudio el alma.

Para Platón el alma se une al cuerpo como el piloto a su máquina, para conducirla. Esta concepción es la llamada dualista, según la cual alma y cuerpo estarían unidos sólo accidentalmente.

Aristóteles, y más tarde Santo Tomás, sostienen que alma y cuerpo forman una unión sustancial: el hombre.

Así lo considera también Franz Brentano, a quien podemos llamar el padre de la moderna psicología.

Hemos de considerar al hombre, entonces, como una consciencia encarnada, una unidad somatopsíquica.

## Objeto material: el hombre

Se comprende, de acuerdo con lo que hemos expuesto, que definamos como objeto material de la psicología al hombre, la persona humana en su totalidad, más aún.

el hombre ser-en-el-mundo-con otros - abierto - para - lo - trascendente.