



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Facultad de Psicología - 2020

Carrera	Asignatura	Plan
Licenciatura en Psicología	Introducción a la Psicología	2018

Año de la asignatura en el plan	Duración de la Materia
Primero	Anual

Profesor Titular

Ps. Andrés Julio Mera	DNI: 4.989.122
-----------------------	----------------

Profesora Auxiliar

Lic. María Lucía Farray	DNI: 32.962.943
-------------------------	-----------------

1. Fundamentación de la propuesta Curricular

La Universidad Católica de Santa Fe tiene como misión la enseñanza y formación integral de sus estudiantes a la luz de la Fe, a fin de poner los conocimientos adquiridos al servicio de la comunidad y de la Iglesia. A dicho objetivo se orienta la selección de los contenidos de la materia.

La cátedra Introducción a la Psicología, correspondiente al área de formación básica del plan de estudios, se propone introducir a los estudiantes en el campo de la Psicología, con el fin de ejercitar la apertura y el diálogo entre las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas, con la convicción de que en todas ellas existen aspectos valiosos que ayudan a comprender al ser humano.

Para tal fin, se propone realizar un recorrido teórico, por diferentes autores representativos de estas corrientes psicológicas, que permitirán tener puntos de referencia esenciales para comprender al hombre desde una visión integral, entendiéndolo como un ser bio-psico-socio-espiritual.

El acercamiento a las temáticas se realizará a través de clases teórico – prácticas utilizando en ellas diferentes herramientas metodológicas, con el fin de que los alumnos adquieran los conocimientos generales acerca de la historia de la psicología y, a su vez, desarrollen diversas capacidades que le serán sumamente útiles para su desempeño académico y profesional, como los son las habilidades comunicacionales, a nivel oral y escrito, la capacidad para leer y analizar textos científicos, y la capacidad de trabajo en equipo.

2. Objetivos

2.1. General

- Adquirir conocimientos básicos e introductorios de la historia de la Psicología, así como sus problemas históricos, de manera de comenzar a gestionar el propio recorrido académico.

2.2. Específicos:

- Analizar críticamente las escuelas psicológicas más representativas del siglo XX y sus fundamentos antropológicos, epistemológicos y metodológicos.
- Lograr una visión amplia y abarcativa de los alcances de la Psicología, desde los distintos tipos de aproximación al ser humano, entendido como un ser bio-psico-socio-espiritual.
- Conocer los caracteres propios del saber psicológico en el marco de las diferentes cosmovisiones vigentes en la historia, a través de un análisis reflexivo y crítico de los mismos.

3. Contenidos

UNIDAD 1: Definiciones etimológicas. Características de la Psicología. La Psicología como ciencia. Objeto material y formal. Escuelas de psicología. Métodos de la Psicología. Áreas de la psicología: el área de la psicología clínica. El área de la psicología educacional. El área de la psicología social. El área de la psicología laboral. El área de la psicología jurídica.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

UNIDAD 2: Definición de Psicología de la Personalidad. Precisiones conceptuales: individuo, persona, conducta, vivencia, constitución, temperamento, carácter, personalidad. Teorías de la personalidad. Caracteres de la personalidad. Factores que influyen en la formación de la personalidad: constitucionales, ambientales. La decisión personal. Estructura de la personalidad. Manifestaciones de la personalidad. Sensación. Percepción. Memoria. Imaginación. Afectividad. Voluntad. Conocimiento intelectual. Enfoque socio – cultural de la personalidad.

UNIDAD 3: Relación de la psicología con otras ciencias. Psicología y Filosofía. Las ideas psicológicas en el pensamiento filosófico: Antigüedad: Mito y logos. El tema del hombre en Sócrates. Dualismo platónico. Aristóteles y la unidad sustancial. Hipócrates: aportes a la psicología. Medioevo: San Agustín y Santo Tomás. Modernidad: el dualismo cartesiano. Racionalismo. Empirismo. Idealismo.

UNIDAD 4: Los orígenes de la psicología como disciplina científica. El paradigma positivista en las ciencias humanas. El trabajo de los psicofísicos. La obra de Wundt, objeto y método. Estructuralismo. Alternativas a la Psicología experimental. La Psicología del Acto de Brentano. La Psicología comprensiva de Dilthey. La escuela fenomenológica de Husserl. La Psicología Funcionalista: La Psicología de James.

UNIDAD 5: Psicología de la Gestalt: Influencia y antecedentes. Principales representantes Wertheimer, Köhler y Koffka. Percepción y aprendizaje. Postulados básicos. Principios y leyes de la gestalt. Objeto y método. Aportes de Kurt Lewin. La teoría del campo.

UNIDAD 6: Psicología Rusa. Principales representantes: Sechenov, Bechterev, Pavlov. Condicionamiento Clásico.

Thorndike y la Psicología Animal. Aprendizaje por ensayo y error.

El paradigma psicológico del conductismo. Estructura teórica del conductismo. Postulados básicos. Watson. Objeto y método. Nuevas problemáticas a la luz del neoconductismo. El conductismo de Tolman y Hull. Skinner y el Conductismo Radical. El modelo de Bandura. Aprendizaje por observación.

UNIDAD 7: Psicoanálisis. Sigmund Freud. Datos biográficos y obra. Desarrollo del movimiento psicoanalítico. Conceptos fundamentales de la teoría psicoanalítica. Topografía del aparato psíquico. Las instancias del aparato psíquico. Etapas de evolución de la libido. Teorías de las pulsiones.

UNIDAD 8: El psicoanálisis después de Freud. Principales conceptos y críticas al psicoanálisis freudiano. Los disidentes. Adler: los postulados de la psicología individual. Jung: la herencia arcaica individual. El inconsciente colectivo. Los arquetipos.

Melanie Klein: la relación objetal, la concepción de las posiciones, el edipo temprano.

Lacan: el retorno a Freud. El estadio del espejo. El Edipo. La metáfora paterna – El Nombre del Padre. El inconsciente como estructura del lenguaje.

Los culturalistas. Karen Horney: las críticas al psicoanálisis ortodoxo. Importancia de los factores culturales. Concepto de neurosis. La angustia básica. Harry Sullivan: la evolución del individuo. El hombre: producto de las relaciones interpersonales. Los fines de la conducta humana. Erich Fromm: la influencia de lo social. Disidencias respecto de las teorías Freudianas. Mecanismos de evasión. La génesis de la neurosis.

UNIDAD 9: Psicología Existencial: Caracterización. Karl Jaspers: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y epistemológicos. Las situaciones límites. La psicología comprensiva: caracteres. Límites de la comprensión.

Víktor Frankl: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y teleológicos. Análisis Existencial y Logoterapia. La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.

UNIDAD 10: Psicología humanística: La tercera fuerza. Caracterización. Fenomenología. G. Allport: datos biográficos y obra. Psicología de la personalidad. Núcleo de la Personalidad. A. Maslow: datos biográficos y obra. Tendencias y necesidades de la personalidad. C. Rogers: datos biográficos y obra. Constructos fundamentales. Tendencia actualizante. Consideraciones de la terapia. La relación entre el terapeuta y el cliente.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

UNIDAD 11: Teoría General de los Sistemas (TGS). Propiedades de los sistemas. Los Axiomas de la comunicación humana de Paul Watzlawick. Psicología sistémica: aportes. Influencia de la TGS en la Terapia familiar. El genograma como herramienta. Sistemas familiares. El abordaje de las problemáticas familiares desde el enfoque Sistémico.

UNIDAD 12: Psicología cognitiva: antecedentes. El procesamiento de la información. Los principales avances de la psicología cognitiva. Procesamiento de la información (cognitivo) y procesos psicológicos. Distorsiones atributivas. Esquemas. Distintos niveles de pensamientos. Las creencias nucleares. Relación entre pensamiento y emociones.

UNIDAD 13: Los orígenes de la psicología en Argentina. Creación de las carreras de Psicología. Desarrollo de las corrientes psicológicas. El rol profesional del psicólogo.

UNIDAD 14: Prácticas psicológicas: rescate de sentidos y valores. El psicólogo frente a la enfermedad, el sufrimiento y la muerte. El psicólogo y su salud. La tarea preventiva: psicología y educación. Enfoques de derechos en el campo de la salud y salud mental.

4. Bibliografía

UNIDAD 1

Bibliografía Obligatoria:

Anton, L. (s/f) *Psicología como Ciencia*. Disponible en: http://www.educa.madrid.org/web/ies.laserna.fuenlabrada/filosofia/psicologia/psicologia_ciencia.pdf

González, J. (2015). *¿Qué es psicología?* Revista Chilena de Humanidades, (3), 33-42. Disponible en: <http://revistas.uchile.cl/index.php/RCDH/article/viewArticle/38049>

Marino, J. (s/f) *Introducción a la construcción de los conceptos psicológicos*. Disponible en: https://www.academia.edu/7783660/Introducci%C3%B3n_a_la_construcci%C3%B3n_de_los_conceptos_psicol%C3%B3gicos?auto=download

Mena, J. L. (2011) *Episteme, psicología, método*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología ; no. 2). Pag: 101 - 114. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Hernan_Pulido-Martinez/publication/235676605_Una_reflexion_sobre_la_relacion_psicologia_trabajo_desde_una_perspectiva_historica/links/09e41512775dc19ccf000000.pdf#page=237

Ortego Maté, M. C. y otros (s/f) *La psicología como ciencia que estudia el comportamiento*. Universidad de Cantabria. Disponible en: http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/ciencias-psicosociales-i/pdf-reunidos/tema_01.pdf

Piñeda, M. A. (2010) *Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina)*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/5267> (se utiliza el Texto completo)

Valenzuela, J. A. (2011) *Objeto y método de la psicología como ciencia social*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. 1a ed. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pag: 89 - 100. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Hernan_Pulido-Martinez/publication/235676605_Una_reflexion_sobre_la_relacion_psicologia_trabajo_desde_una_perspectiva_historica/links/09e41512775dc19ccf000000.pdf#page=237

Bibliografía Complementaria:

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

UNIDAD 2

Bibliografía Obligatoria:

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*. Disponible en: <http://www.psicologia.ull.es/admiguel/proyecto.pdf> (se utiliza el Texto completo)



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Gantiva, C; y otros. (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, Pág. 81-107. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36. Disponible en: <http://www.editorial-club-universitario.es/pdf/8018.pdf>

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13(2), Pág. 617-643. Disponible en: <http://iesdi.org/universidadvirtual/Oct/Perfiles%20II/Perfiles%20II/MaterialTeoricoPerf2/temperamento%20caracter%20personalidad.pdf>

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES. Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/handle/123456789/2410/La%20personalidad.pdf?sequence=1> (se utiliza el Texto completo)

Bibliografía Complementaria:

Larsen, R y Buss, D. (2004) *Psicología de la Personalidad*. México: McGraw-Hill.

UNIDAD 3:

Bibliografía Obligatoria:

Ballesteros, J. C. (2007) *Introducción a la Filosofía*. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe. (8 ejemplares en Biblioteca). Puntos:1-2-7-8-9-11-12-13-14-18-19-21.

Colombo, M. E. (2013) *La psicología y su pluralidad*. Buenos Aires: Eudeba. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/ucsfsp/docDetail.action?docID=10505055>. Pág.: 11 a 68.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill. Capítulo 2

Bibliografía Complementaria:

Reale, G y Antiseri, D. (2010) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder. (6 ejemplares en Biblioteca)

UNIDAD 4:

Bibliografía Obligatoria:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba. Pág.: 19 a 39.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill. Cap. 9

Tortosa Gil, F. (1998) *Una historia de la Psicología Moderna*. Madrid: McGraw Hill. Capítulo 6.

Bibliografía Complementaria:

Reale, G y Antiseri, D. (2010) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder. (6 ejemplares en Biblioteca)

UNIDAD 5:

Bibliografía Obligatoria:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P. (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas. (1 ejemplar en Biblioteca)

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning. (8 ejemplares en Biblioteca)

Bibliografía Complementaria:

Castanedo, C. (2016). *Psicología Humanística Norteamericana*. Barcelona: Herder.

UNIDAD 6:

Bibliografía Obligatoria:

Bandura, A. (2001). *Teoría Cognitiva Social, una perspectiva agencial*. Traducción: Ps. Ricardo Bascuñán C. Revisión anual de Psicología. Texto completo.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza Editorial. Capítulos 3 y 5.

Barriga, S. (1976). *Leyendo a Skinner: conductismo versus psicología*. Quaderns de psicología, 1(5), 0020-24. Texto completo.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas. Capítulo 24.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill. Capítulo 10.

Luciano, M. C. (2012). Skinner y el desarrollo psicológico. *Apuntes de Psicología*, 30(1-3), Pág.: 69-76.

Ortiz, G. R. (2009). Clark L. Hull, una nueva mirada. *Revista de historia de la psicología*, 30(1), 9-11.

Pedraja, M. J. (1994) Hacia una interpretación histórica de Tolman. *Revista de historia de la psicología*, ISSN 0211-0040, Vol. 15, N° 3-4, 1994, Pág.: 305-320.

Pedraja, M.J. (2001). El conductismo de Edward C. Tolman: Un cordero con piel de lobo. *Revista de Historia de la Psicología*, 22(2), Pág.: 135-170.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: Cengage Learning. Capítulo 12 – 13.

Tolman E. (1994) Conductismo molar e intencional (de *Psychological Theory*, compilado y editado por Melvin Marx, Cap. XI - N° 29, Pág.: 410-28. New York, Macmillan, 1959).(1) Traducción: Mónica Liaudat.

Bibliografía Complementaria:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

UNIDAD 7:

Bibliografía Obligatoria:

Bleichmar, S. (2010) *Inteligencia y simbolización. Una perspectiva psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós. Punto: 5-6-7-8

Bleichmar, S. (2011) *La construcción del sujeto ético*. Buenos Aires: Paidós. Punto: 6-10-15.

Bleichmar, S. (2014) *Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual*. Buenos Aires: Paidós. Punto: 1-2-3-6-7.

Chemama, R. y Vandermersch, B. (2010) *Diccionario de Psicoanálisis* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu. (1 ejemplar en Biblioteca) Pág.: 278-287.

Freud, S. (1990) *La interpretación de los sueños* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu. (5 ejemplares en Biblioteca) Capítulo 7.

Freud, S. (1990) *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras*. (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu. Pág.: 65 a 98, 99 a 213.

Roudinesco, E. (2015) *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Buenos Aires: Debate. Primera Parte

Roudinesco, E. y Plon, M. (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós. (1 ejemplar en Biblioteca) Pág.:381 a 391.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2003) *Lo inconsciente*. Buenos Aires: Eudeba. Parte: 1-2.

Bibliografía Complementaria:

Nasio, J. D. (2015) *El Edipo. El concepto crucial del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.

Nasio, J. D. (2016) *El dolor de la histeria*. Buenos Aires: Paidós.

Freud, S. (2012) *Carta a sus hijos*. Buenos Aires: Paidós.

UNIDAD 8:

Bibliografía Obligatoria:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas. (1 ejemplar en Biblioteca) Capítulo: 3-4-6-7-8.

Roudinesco, E (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.(1 ejemplar en Biblioteca) Pág.: 625 a 636.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning.(8 ejemplares en Biblioteca) Capítulo: 1-2-3-4.

Bibliografía Complementaria:

Roudinesco, E. (2000) *Lacan: Esbozo de una vida, historia de un sistema de pensamiento*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.(1 ejemplar en Biblioteca)

UNIDAD 9:

Bibliografía Obligatoria:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido* (3a ed.). Barcelona: Herder.(2 ejemplares en Biblioteca) Parte: 2.

Frankl, V. (2016). *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*.Barcelona: Herder.(1 ejemplar en Biblioteca) Parte 1

Frankl, V. (2016). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder. (2 ejemplares en Biblioteca) Pág.: 106-115.

Frankl, V. (2011). *Psicoterapia y Existencialismo*.(2a ed.). Barcelona: Herder. (3 ejemplares en Biblioteca) Parte 1

Jaspers, K. (2011). *Psicopatología General*. (2a ed.). México: Fondo de Cultura Económica. (1 ejemplar en Biblioteca) Parte: 6.

Bibliografía Complementaria:

Martínez Ortiz, E. (2013). *Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico*. Bogotá: Manual Moderno.

Yalom, I. (2010). *Psicoterapia existencial* (2a ed.). Barcelona: Herder.

UNIDAD 10:

Bibliografía Obligatoria:

Castanedo, C. (2016). *Psicología Humanística Norteamericana*. Barcelona: Herder.

Maslow, A. (2012). *El Hombre autorealizado: Hacia una psicología del Ser* (19a ed.). Barcelona: Kairós. Parte: 2.

Rogers, C. (2010). *El proceso de convertirse en persona* (2a ed.). Buenos Aires: Paidós. (1 ejemplar en Biblioteca) Parte 1-2-3

Bibliografía Complementaria:

Quitmann, H. (2013) *Psicología Humanística*. Barcelona: Herder.

UNIDAD 11:

Bibliografía Obligatoria:

Von Bertalanffy, L. (2006) *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de cultura económica. (2 ejemplares en Biblioteca) Capítulos 2, 5, 6, 8 y 9.

Watzlawick, P. (2011) *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.(4 ejemplares en Biblioteca) Capítulos 2, 3 y 4.

Bibliografía Complementaria:

Ludewig, K. (2011) *Bases teóricas de la terapia sistémica*. Barcelona: Herder.

UNIDAD 12:

Bibliografía Obligatoria:

Beck, J. S. (2004) *Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización*. Barcelona: Gedisa. Capítulos 2, 6 y 7.

Camacho, J. (2003). *El ABC de la terapia cognitiva*. Buenos Aires. Texto completo

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill. Capítulo 12

Obst Camerini, J. (2008) *Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos*. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C. Capítulos 1, 2, 3 y 4.

Bibliografía Complementaria:

Beck, A. (2012). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Desclée.(2 ejemplares en Biblioteca)

UNIDAD 13:

Bibliografía Obligatoria:

Courel, R. y Talak, A. M. (2001) *La formación académica y profesional del psicólogo en Argentina (fragmento)*. Disponible en:

[http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/Courel Talak Formacion Academica Profesional Psicologo Argentina.pdf](http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/Courel_Talak_Formacion_Academica_Profesional_Psicologo_Argentina.pdf) Texto completo

Dagfal, A. (2013) *Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte*. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Falcone, R. (2010) *Historia de la Psicología en Argentina*. UCES. Disponible en: http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/922/Historia_Psicolog%C3%ADa_en_Argentina_.pdf?sequence=1 Texto completo

Foladori Abeledo, H. (2006). *El rol del psicólogo*. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/2964/115128.pdf?sequence=3&isAllowed=y> Texto completo

Bibliografía Complementaria:

Vezzetti, H. (1998) *Las psicologías del fin de siglo a la luz de su historia*. Revista de Psicología General y Aplicada, Valencia, 51, (1), 105-114.

UNIDAD 14:

Bibliografía Obligatoria:

Martínez, M. B. (2015) *Derecho y Salud Mental. Historia del tratamiento jurídico de la locura en la República Argentina*. Rosario: Juris. Carta Parte: Capítulo: 1-2-3-4.

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) *Carta de los agentes de la salud*. Buenos Aires: Paulinas. Texto completo

República Argentina (2010) Ley 26.657. *Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental*. Decreto Reglamentario 603/2013. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/saludmental/images/stories/info-equipos/pdf/ley-nacional-salud-mental-26.657.pdf> Texto completo

República Argentina (2009) Ley 26.529. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*. Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Ley%2026529.pdf Texto completo

República Argentina (2012) Ley 26.742. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*. Disponible en: http://www.uba.ar/archivos_secyt/image/Ley%2026742.pdf Texto completo

OPS-OMS (1990) *Declaración de Caracas. Conferencia Reestructuración de la Atención Psiquiátrica en América Latina*. Disponible en: https://www.oas.org/dil/esp/declaracion_de_caracas.pdf Texto completo

Bibliografía Complementaria:

Yalom, I. (2010). *Psicoterapia existencial* (2a ed.). Barcelona: Herder.

5. Estrategias Metodológicas

Una de las principales estrategias metodológicas utilizadas durante el año será la clase expositiva, ya que todos los temas que integran el programa, serán desarrollados por los docentes de la cátedra, promoviendo la participación de los estudiantes a través de preguntas que se orientan a incentivar la capacidad reflexiva.

Por otro lado, se utilizará el diálogo socrático y, a través del mismo, se buscará que los estudiantes descubran la conexión entre los contenidos propuestos por los autores y su propia experiencia, lo que lleva como finalidad que puedan personalizar y contrastar las afirmaciones de la teoría con lo vivido espacio – temporalmente, los conocimientos previos y su proyecto profesional.

También se apelará a reflexiones sobre situaciones problemáticas, por las cuales se propone a los estudiantes reflexionar, analizar y construir alternativas respecto al papel de la psicología en torno a situaciones problemáticas, integrando los conceptos introductorios propuestos por la cátedra, para lograr relaciones sólidas entre teoría-práctica.

Otra de las estrategias a utilizar, es el análisis de películas, con la cual se pretende posibilitar al estudiante la adquisición e incorporación de los conceptos de cada autor, como así también la transferencia, integración y análisis de los mismos a través de historias llevadas al cine que tocan las temáticas.

Por su parte, se planteará a los estudiantes la elaboración de trabajos prácticos. Los mismos consistirán en la lectura, análisis, conexión con situaciones concretas que se propongan y la reflexión o propuestas que los mismos estudiantes podrán hacer a partir de los conceptos significativos de los autores tratados. Los mismos pueden adoptar dos modalidades: individual y grupal. La modalidad individual se sustenta en la necesidad de una apropiación personal de los conceptos y fundamentos de cada autor, propiciando un espacio de adquisición y reflexión de conceptos que posibilitará al estudiante pensarse en su rol profesional, generar propuestas de intervención concreta y descubrir sus habilidades



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

como psicólogo. La modalidad grupal, se apoya en la importancia de desarrollar la capacidad del diálogo, la apertura hacia otros, la posibilidad de aprender a trabajar en equipo guiados por una visión integral de la persona.

6. Detalle de horas de la actividad curricular

6.1. Total de horas de la actividad curricular: 120 Hs

6.1.1. Carga horaria teórica: 114 Hs

6.1.2 Carga horaria de formación práctica: 6 Hs

6.2. Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas: Actividades Teóricas: Clases expositivas, diálogo socrático (preguntas-respuestas), reflexión sobre situaciones problemáticas. Como actividades de formación práctica se realizarán: Análisis de películas o casos prácticos y elaboración de trabajos prácticos (informes escritos) individuales o grupales sobre las temáticas: Psicología de la Gestalt, El paradigma psicológico del conductismo, Las instancias del aparato Psíquico, Lacan, Los culturalistas y la Psicología Cognitiva (se estima aprox. 1 hora por práctico, total aprox. 6 hs de Actividad Práctica). Producción tangible y evaluable: tanto el análisis de películas o casos como los trabajos prácticos se entregará a los docentes las producciones de forma escrita de cualquiera de ellos, las cuales serán evaluadas y forman parte de la regularidad de la asignatura.

7. Recursos Didácticos

Para el desarrollo de los temas que comprende la materia se utilizarán como recursos didácticos soportes técnicos, principalmente el cañón, que permitirá la proyección de presentación en PowerPoint y videos.

8. Modalidad de evaluación

La evaluación será procesual e integral. En ella se tendrán en cuenta, además de los parciales y trabajos prácticos, la participación y compromiso en las distintas actividades planteadas en clase. Ello será tenido en cuenta en la decisión de la calificación del examen final.

Con respecto a la evaluación final, los requisitos para alcanzar la condición de alumno regular son: alcanzar el porcentaje de asistencia reglamentario en las clases (66%), presentar y aprobar los trabajos prácticos, individuales o grupales, requeridos por la cátedra, con nota mínima seis, y aprobar los dos parciales escritos, uno en cada cuatrimestre, individuales y obligatorios, con posibilidad de un recuperatorio en el segundo cuatrimestre, con nota mínima seis. Los exámenes parciales se realizarán de manera escrita y podrán contener preguntas estructuradas y semi-estructuradas, preguntas de opción múltiple, preguntas de verdadero o falso o preguntas de desarrollo.

El examen final para el alumno regular será de carácter oral e individual. Para este examen el estudiante podrá optar por la preparación de un tema, reflejando una elaboración personal, integradora y creativa. Luego de la presentación del tema, el tribunal examinador formulará preguntas sobre el resto del programa.

En cuanto a los alumnos en condición de libre y escrito/oral, el examen final será de carácter individual y constará de dos instancias: escrito y oral. En el examen escrito se realizarán preguntas de desarrollo y, una vez aprobado, pasará a la instancia oral, donde el tribunal examinador formulará preguntas sobre el resto del programa.

9. Cronograma de actividades

Cronograma de actividades
1º Clase. Tema: Presentación de la Cátedra. Relación de la psicología con otras ciencias. Bibliografía obligatoria de la Unidad 3: Ballesteros, J. C. (2007) <i>Introducción a la Filosofía</i> . Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe. Colombo, M. E. (2013) <i>La psicología y su pluralidad</i> . Buenos Aires: Eudeba. Greenwood, J. (2011) <i>Historia de la Psicología un enfoque conceptual</i> . Madrid: McGraw Hill. Metodología de trabajo: exposición dialogada.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

2º Clase

Tema: Definiciones etimológicas. Características de la Psicología. La Psicología como ciencia. Objeto material y formal

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Anton, L. (s/f) *Psicología como Ciencia*.

González, J. (2015). *¿Qué es psicología?* Revista Chilena de Humanidades, (3), 33-42.

Marino, J. (s/f) *Introducción a la construcción de los conceptos psicológicos*.

Mena, J. L. (2011) *Episteme, psicología, método*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología ; no. 2). Pag: 101 - 114.

Ortego Maté, M. C. y otros (s/f) *La psicología como ciencia que estudia el comportamiento*. Universidad de Cantabria.

Piñeda, M. A. (2010) *Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina)*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2011) *Objeto y método de la psicología como ciencia social*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. 1a ed. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pag: 89 - 100.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones actuales

3º Clase.

Tema: Psicología y Filosofía. Las ideas psicológicas en el pensamiento filosófico: Antigüedad: Mito y logos. El tema del hombre en Sócrates. Dualismo platónico. Aristóteles y la unidad sustancial. Hipócrates: aportes a la psicología. Medioevo: San Agustín y Santo Tomás. Modernidad: el dualismo cartesiano. Racionalismo. Empirismo. Idealismo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 3:

Ballesteros, J. C. (2007) *Introducción a la Filosofía*. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Colombo, M. E. (2013) *La psicología y su pluralidad*. Buenos Aires: Eudeba.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

4º Clase

Tema: Escuelas de la Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Anton, L. (s/f) *Psicología como Ciencia*.

González, J. (2015). *¿Qué es psicología?* Revista Chilena de Humanidades, (3), 33-42.

Marino, J. (s/f) *Introducción a la construcción de los conceptos psicológicos*.

Mena, J. L. (2011) *Episteme, psicología, método*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología ; no. 2). Pag: 101 - 114.

Ortego Maté, M. C. y otros (s/f) *La psicología como ciencia que estudia el comportamiento*. Universidad de Cantabria.

Piñeda, M. A. (2010) *Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina)*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2011) *Objeto y método de la psicología como ciencia social*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. 1a ed. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pag: 89 - 100.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

5º Clase

Tema: Los orígenes de la psicología como disciplina científica. El paradigma positivista en las ciencias humanas. El trabajo de los psicofísicos.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Colombo, M. E. (2013) *La psicología y su pluralidad*. Buenos Aires: Eudeba.
Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

6º Clase

Tema: La obra de Wundt, objeto y método. Estructuralismo. Alternativas a la Psicología experimental. La Psicología del Acto de Brentano.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:

Colombo, M. E. (2013) *La psicología y su pluralidad*. Buenos Aires: Eudeba.
Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

7º Clase

Tema: Métodos de la Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Anton, L. (s/f) *Psicología como Ciencia*.
González, J. (2015). *¿Qué es psicología?* Revista Chilena de Humanidades, (3), 33-42.
Marino, J. (s/f) *Introducción a la construcción de los conceptos psicológicos*.
Mena, J. L. (2011) *Episteme, psicología, método*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología ; no. 2). Pag: 101 - 114.
Ortego Maté, M. C. y otros (s/f) *La psicología como ciencia que estudia el comportamiento*. Universidad de Cantabria.
Piñeda, M. A. (2010) *Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina)*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.
Valenzuela, J. A. (2011) *Objeto y método de la psicología como ciencia social*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. 1a ed. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pag: 89 - 100.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

8º Clase

Tema: La Psicología comprensiva de Dilthey. La escuela fenomenológica de Husserl. La Psicología Funcionalista: La Psicología de James.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 4:

Colombo, M. E. (2013) *La psicología y su pluralidad*. Buenos Aires: Eudeba.
Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

9º Clase

Tema: Áreas de la psicología: el área de la psicología clínica. El área de la psicología educacional. El área de la psicología social. El área de la psicología laboral. El área de la psicología jurídica.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Anton, L. (s/f) *Psicología como Ciencia*.
González, J. (2015). *¿Qué es psicología?* Revista Chilena de Humanidades, (3), 33-42.
Marino, J. (s/f) *Introducción a la construcción de los conceptos psicológicos*.
Mena, J. L. (2011) *Episteme, psicología, método*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología ; no. 2). Pag: 101 - 114.
Ortego Maté, M. C. y otros (s/f) *La psicología como ciencia que estudia el comportamiento*. Universidad de Cantabria.
Piñeda, M. A. (2010) *Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina)*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.
Valenzuela, J. A. (2011) *Objeto y método de la psicología como ciencia social*. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. 1a ed.



Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2).
Pag: 89 - 100.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

10º Clase

Tema: Psicología de la Gestalt: Influencia y antecedentes. Principales representantes Wertheimer, Köhler y Koffka. Percepción y aprendizaje.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 5:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (1998) *Una historia de la Psicología Moderna*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico.

11º Clase

Tema: Definición de Psicología de la Personalidad. Precisiones conceptuales: individuo, persona, conducta, temperamento, carácter, personalidad.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*.

Gantiva, C; y otros (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, 81-107.

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36.
Disponible en: <http://www.editorial-club-universitario.es/pdf/8018.pdf>

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

12º Clase

Tema: Postulados básicos. Principios y leyes de la gestalt. Objeto y método. Aportes de Kurt Lewin. La teoría del campo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 5:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (1998) *Una historia de la Psicología Moderna*. Madrid: McGraw Hill.

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

13º Clase

Tema: Teorías de la personalidad.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*.

Gantiva, C; y otros (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, 81-107.

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

14º Clase

Tema: Psicología Rusa. Principales representantes: Sechenov, Bechterev, Pavlov. Condicionamiento Clásico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 6:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México:



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Trillas.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

15º Clase

Tema: Thorndike y la Psicología Animal. Aprendizaje por ensayo y error.

El paradigma psicológico del conductismo. Estructura teórica del conductismo. Postulados básicos. Watson. Objeto y método.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 6:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas.

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico.

16º Clase

Tema: Factores que influyen en la formación de la personalidad: constitucionales, ambientales. La decisión personal.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*.

Gantiva, C; y otros (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, 81-107.

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

17º Clase

Tema: Psicoanálisis. Sigmund Freud. Datos biográficos y obra. Desarrollo del movimiento psicoanalítico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 7:

Bleichmar, S. (2010) *Inteligencia y simbolización. Una perspectiva psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2011) *La construcción del sujeto ético*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2014) *Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual*. Buenos Aires: Paidós.

Chemama, R. y Vanderersch, B. (2010) *Diccionario de Psicoanálisis* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *La interpretación de los sueños* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Roudinesco, E. (2015) *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Buenos Aires: Debate

Roudinesco, E. y Plon, M. (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós

Töpf, J. y Rojo H. A. (2003) *Lo inconsciente*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

18º Clase

Tema: Estructura de la personalidad. Manifestaciones de la personalidad

Bibliografía obligatoria de la Unidad

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*.

Gantiva, C; y otros (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, 81-107.

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Disponible en: <http://www.editorial-club-universitario.es/pdf/8018.pdf>

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva.

19º Clase

tema: Conceptos fundamentales de la teoría psicoanalítica.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 7:

Bleichmar, S. (2010) *Inteligencia y simbolización. Una perspectiva psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2011) *La construcción del sujeto ético*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2014) *Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual*. Buenos Aires: Paidós.

Chemama, R. y Vandermersch, B. (2010) *Diccionario de Psicoanálisis* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *La interpretación de los sueños* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Roudinesco, E. (2015) *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Buenos Aires: Debate

Roudinesco, E. y Plon, M. (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós

Töpf, J. y Rojo H. A. (2003) *Lo inconsciente*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

20º Clase

Tema: Sensación. Percepción. Memoria. Imaginación. Afectividad. Voluntad. Conocimiento intelectual.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

De Miguel, A. (2000) *Proyecto Docente: Psicología de la Personalidad*.

Gantiva, C; y otros (2009). *Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición*. Psychologia. Avances de la disciplina, Julio-Diciembre, 81-107.

Librán, E. C. (2015). *Manual de psicología de la personalidad*. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). *Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción*. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Salvaggio, D. (2014) *Personalidad. Ficha de la Cátedra "Psicosociología de las Organizaciones"*, UCES.

Metodología de trabajo:

Clase expositiva - Diálogo socrático.

21º Clase

Tema: Parcial

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

22º Clase

Tema: Nuevas problemáticas a la luz del neoconductismo. El conductismo de Tolman y Hull. Skinner y el Conductismo Radical.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Barriga, S. (1976). Leyendo a Skinner: conductismo versus psicología. *Quaderns de psicologia*, 1(5), 0020-24.

Cerezo, F. G. (2009). ¿ Fue Clark L. Hull un psicólogo cognitivo?. *Revista de historia de la psicología*, 30(1), 13-22.

Gondra, J. M. (2002). Hull frente a Tolman: las discusiones del año 1934 sobre el aprendizaje. *Anuario de Psicología*, 33 (2,277-289).

Luciano, M. C. (2012). Skinner y el desarrollo psicológico. *Apuntes de Psicología*, 30(1-3), 69-76.

Ortiz, G. R. (2009). Clark L. Hull, una nueva mirada. *Revista de historia de la psicología*, 30(1), 9-11.

Pedraja, M. J. (1994) *Hacia una interpretación histórica de Tolman*. *Revista de historia de la psicología*,



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

ISSN 0211-0040, Vol. 15, Nº 3-4, 1994, págs. 305-320.

Pedraja, M.J. (2001). El conductismo de Edward C. Tolman: Un cordero con piel de lobo. *Revista de Historia de la Psicología*, 22(2), 135-170.

Tolman E. (1994) CONDUCTISMO MOLAR E INTENCIONAL (de Psychological Theory, compilado y editado por Melvin Marx, Cap. XI - Nº 29, págs. 410-28. New York, Macmillan, 1959).(1) Traducción: Mónica Liaudat.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Diálogo socrático

23º Clase

Tema: El modelo de Bandura. Aprendizaje por observación.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Bandura, A. (2001). Teoría Cognitiva Social, una perspectiva agencial. Traducción: Ps. Ricardo Bascuñán C. Revisión anual de Psicología.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático – Video

24º Clase

Tema: Topografía del aparato psíquico. Las instancias del aparato psíquico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 7:

Bleichmar, S. (2010) *Inteligencia y simbolización. Una perspectiva psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2011) *La construcción del sujeto ético*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2014) *Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual*. Buenos Aires: Paidós.

Chemama, R. y Vandermersch, B. (2010) *Diccionario de Psicoanálisis* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *La interpretación de los sueños* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Roudinesco, E. (2015) *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Buenos Aires: Debate

Roudinesco, E. y Plon, M. (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós

Töpf, J. y Rojo H. A. (2003) *Lo inconsciente*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

25º Clase

Tema: Etapas de evolución de la libido. Teorías de las pulsiones.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 7:

Bleichmar, S. (2010) *Inteligencia y simbolización. Una perspectiva psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2011) *La construcción del sujeto ético*. Buenos Aires: Paidós.

Bleichmar, S. (2014) *Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual*. Buenos Aires: Paidós.

Chemama, R. y Vandermersch, B. (2010) *Diccionario de Psicoanálisis* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *La interpretación de los sueños* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1990) *Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico. Trabajos sobre metapsicología y otras obras* (2a ed.). Buenos Aires: Amorrortu.

Roudinesco, E. (2015) *Freud en su tiempo y en el nuestro*. Buenos Aires: Debate

Roudinesco, E. y Plon, M. (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós

Töpf, J. y Rojo H. A. (2003) *Lo inconsciente*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada



26º Clase

Tema: Cierre de Cuatrimestre

Metodología de trabajo: Guía de estudio – Elaboración de cuadros integrativos

27º Clase

Tema: Melanie Klein: la relación objetal, la concepción de las posiciones, el edipotemprano.

Lacan: el retorno a Freud. El estadio del espejo. El Edipo. La metáfora paterna – El Nombre del Padre. El inconsciente como estructura del lenguaje.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 8:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

28º Clase

Tema: El psicoanálisis después de Freud. Principales conceptos y críticas al psicoanálisis freudiano. Los disidentes. Adler: los postulados de la psicología individual.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Oberst, U., Ibarz, V., & León, R. (2004). La psicología individual de Alfred Adler y la psicosis de OlivérBrachfeld. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 67(2004), 31-44.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2002) *Teorías de la Personalidad* (7a ed.) México: Thomson. (6)

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Diálogo socrático

29º Clase

Tema: Los culturalistas. Karen Horney: las críticas al psicoanálisis ortodoxo. Importancia de los factores culturales. Concepto de neurosis. La angustia básica. Harry Sullivan: la evolución del individuo. El hombre: producto de las relaciones interpersonales. Los fines de la conducta humana.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 8:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

30º Clase

Tema: Jung: la herencia arcaica individual. El inconsciente colectivo. Los arquetipos.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Jung, C. (1936). El concepto de inconsciente colectivo. *Obras Completa. Los Arquetipos y el Inconsciente Colectivo*, 9, 1.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2002) *Teorías de la Personalidad* (7a ed.) México: Thomson. (6)

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Diálogo socrático

31º Clase

Tema: Erich Fromm: la influencia de lo social. Disidencias respecto de las teorías Freudianas. Mecanismos de evasión. La génesis de la neurosis.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 8:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) *Teorías de la Personalidad*. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2013) *Teorías de la Personalidad* (9a ed.) México: CengageLearning.
Metodología de trabajo: exposición dialogada

32º Clase

Tema: Teoría General de los Sistemas (TGS). Propiedades de los sistemas. Los Axiomas de la comunicación humana de Paul Watzlawick. Psicología sistémica: aportes.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Von Bertalanffy, L. (2006) *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas.

33º Clase

Tema: Psicología Existencial: Caracterización. Karl Jaspers: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y epistemológicos. Las situaciones límites. La psicología comprensiva: caracteres. Límites de la comprensión.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 9:

Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido* (3a ed.). Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2016). *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2016). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2011). *Psicoterapia y Existencialismo* (2a ed.). Barcelona: Herder.

Jaspers, K. (2011). *Psicopatología General* (2a ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

34º Clase

Tema: Influencia de la TGS en la Terapia familiar. El genograma como herramienta.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Von Bertalanffy, L. (2006) *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

35º Clase

Tema: Viktor Frankl: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y teleológicos. Análisis Existencial y Logoterapia. La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 9:

Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido* (3a ed.). Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2016). *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2016). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.

Frankl, V. (2011). *Psicoterapia y Existencialismo* (2a ed.). Barcelona: Herder.

Jaspers, K. (2011). *Psicopatología General* (2a ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – muestra de videos

36º Clase

Tema: Sistemas familiares. El abordaje de las problemáticas familiares desde el enfoque Sistémico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Von Bertalanffy, L. (2006) *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático



37º Clase

Tema: La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 9:

- Frankl, V. (2015). *El hombre en busca de sentido* (3a ed.). Barcelona: Herder.
Frankl, V. (2016). *Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia*. Barcelona: Herder.
Frankl, V. (2016). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.
Frankl, V. (2011). *Psicoterapia y Existencialismo* (2a ed.). Barcelona: Herder.
Jaspers, K. (2011). *Psicopatología General* (2a ed.). México: Fondo de Cultura Económica.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

38º Clase

Tema: Psicología cognitiva: antecedentes. El procesamiento de la información. Los principales avances de la psicología cognitiva.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

- Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.
Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

39º Clase

Tema: Psicología humanística: La tercera fuerza. Caracterización. Fenomenología. G. Allport: datos biográficos y obra. Psicología de la personalidad. Núcleo de la Personalidad. A.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 10:

- Castanedo, C. (2016). *Psicología Humanística Norteamericana*. Barcelona: Herder.
Maslow, A. (2012). *El Hombre autorealizado: Hacia una psicología del Ser* (19a ed.). Barcelona: Kairós.
Rogers, C. (2010). *El proceso de convertirse en persona* (2a ed.). Buenos Aires: Paidós.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

40º Clase

Tema: Maslow: datos biográficos y obra. Tendencias y necesidades de la personalidad. C.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 10:

- Castanedo, C. (2016). *Psicología Humanística Norteamericana*. Barcelona: Herder.
Maslow, A. (2012). *El Hombre autorealizado: Hacia una psicología del Ser* (19a ed.). Barcelona: Kairós.
Rogers, C. (2010). *El proceso de convertirse en persona* (2a ed.). Buenos Aires: Paidós.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – muestra de videos

41º Clase

Tema: Procesamiento de la información (cognitivo) y procesos psicológicos. Distorsiones atributivas

Bibliografía obligatoria de la Unidad

- B Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.
Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.
Beck, A (2012). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Desclée.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

42º Clase

Tema: Rogers: datos biográficos y obra. Constructos fundamentales. Tendencia actualizante. Consideraciones de la terapia. La relación entre el terapeuta y el cliente.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 10:

- Castanedo, C. (2016). *Psicología Humanística Norteamericana*. Barcelona: Herder.
Maslow, A. (2012). *El Hombre autorealizado: Hacia una psicología del Ser* (19a ed.). Barcelona: Kairós.
Rogers, C. (2010). *El proceso de convertirse en persona* (2a ed.). Buenos Aires: Paidós.

Metodología de trabajo: exposición dialogada



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

43º Clase

Tema: Esquemas. Distintos niveles de pensamientos. Las creencias nucleares

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Beck, A (2012). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Desclée.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

44º Clase

Tema: Parcial

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

45º Clase

Tema: Relación entre pensamiento y emociones.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Beck, A (2012). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Desclée.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

46º Clase

Tema: Prácticas psicológicas: rescate de sentidos y valores. El psicólogo frente a la enfermedad, el sufrimiento y la muerte.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 14:

Martínez, M. B. (2015) *Derecho y Salud Mental. Historia del tratamiento jurídico de la locura en la República Argentina*. Rosario: Juris.

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) *Carta de los agentes de la salud*. Buenos Aires: Paulinas.

República Argentina (2010) Ley 26.657. *Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental*. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*

República Argentina (2012) Ley 26.742. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*

Metodología de trabajo: exposición dialogada

47º Clase

Tema: Psicología cognitiva

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Greenwood, J. (2011) *Historia de la Psicología un enfoque conceptual*. Madrid: McGraw Hill.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) *La actividad mental*. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: Trabajo Práctico

48º Clase

Tema: Recuperatorio primer y segundo parcial.

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

49º Clase

Unidad 13 – Tema: Los orígenes de la psicología en Argentina. Creación de las carreras de Psicología.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Courel, R. y Talak, A. M. (2001) *La formación académica y profesional del psicólogo en Argentina*



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

(fragmento).

Dagfal, A. (2013) *Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte*. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA.

Falcone, R. (2010) *Historia de la Psicología en Argentina*. UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

50º Clase

Tema: Prácticas psicológicas: rescate de sentidos y valores. El psicólogo frente a la enfermedad, el sufrimiento y la muerte.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 14: Martínez, M. B. (2015) *Derecho y Salud Mental. Historia del tratamiento jurídico de la locura en la República Argentina*. Rosario: Juris.

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) *Carta de los agentes de la salud*. Buenos Aires: Paulinas.

República Argentina (2010) Ley 26.657. *Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental*. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*

República Argentina (2012) Ley 26.742. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*

Metodología de trabajo: exposición dialogada.

51º Clase

Tema: Desarrollo de las corrientes psicológicas.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Dagfal, A. (2013) *Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte*. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA.

Falcone, R. (2010) *Historia de la Psicología en Argentina*. UCES.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

52º Clase

Tema: Enfoques de derechos en el campo de la salud y salud mental.

Bibliografía obligatoria de la Unidad 14:

Martínez, M. B. (2015) *Derecho y Salud Mental. Historia del tratamiento jurídico de la locura en la República Argentina*. Rosario: Juris.

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) *Carta de los agentes de la salud*. Buenos Aires: Paulinas.

República Argentina (2010) Ley 26.657. *Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental*. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*

República Argentina (2012) Ley 26.742. *Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado*.

Metodología de trabajo: Clase expositiva.

53º Clase

Tema: El rol profesional del psicólogo.

Cierre de la cátedra.

Bibliografía obligatoria de la Unidad

Courel, R. y Talak, A. M. (2001) *La formación académica y profesional del psicólogo en Argentina (fragmento)*.

Foladori Abeledo, H. (2006). *El rol del psicólogo*.

Metodología de trabajo: Clase expositiva. Elaboración de esquemas conceptuales y cuadros integrativos.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

10. Articulación con otras asignaturas

La Cátedra Introducción a la Psicología busca acercar a los estudiantes a los conocimientos básicos e introductorios de la conducta humana y realizar un recorrido histórico desde los orígenes de la Psicología como ciencia autónoma, pasando por el desarrollo de las corrientes psicológicas contemporáneas y los orígenes de la Psicología en Argentina. Asimismo se pretende que los estudiantes comiencen a asumir, como futuros psicólogos, una actitud de compromiso con la comunidad, fundada en una visión integral del ser humano.

La cátedra de Introducción a la Psicología, correspondiente al área de formación básica del plan de estudios, presenta vinculaciones con otras asignaturas del primer año, como lo son Biología, Psicología Evolutiva I e Introducción a la Investigación Científica, también pertenecientes a la formación básica; la cátedra Sociología, que corresponde al área de formación profesional; y Filosofía, del área de formación general y complementaria, ya que con todas ellas se realiza un diálogo permanente por la riqueza de antecedentes y desarrollos que han influido en el avance de la Psicología.

En cuanto a las correlatividades del plan de estudios y según las secuencias de contenidos, Introducción a la Psicología es correlativa con Psicología de la Personalidad I y Psicología Evolutiva II en el área de Formación Básica, y con Psicología Social en el área de Formación Profesional, ya que la presente cátedra brinda los insumos fundamentales para el desarrollo de sus contenidos.

Por otro lado, la cátedra también favorece el desarrollo de competencias que serán de utilidad para la confección del Trabajo de Integración Final (T.I.F.), al final de la carrera, tanto por sus contenidos, que podrán ser retomados en el mismo, como así también, y especialmente, por las estrategias metodológicas utilizadas. En este sentido, como se señaló anteriormente, durante el desarrollo del año se apelará al diálogo socrático, al análisis e integración de los contenidos abordados, a la reflexión sobre situaciones problemáticas, al análisis y construcción de alternativas y al trabajo grupal. Se considera que estas modalidades favorecerán, por un lado, el desarrollo de actitudes flexibles y críticas ante los distintos enfoques teóricos y temáticas trabajadas, y por otro lado, el desarrollo de habilidades comunicacionales a nivel oral y escrito, fundamentales para la transmisión de conocimientos, que se constituirán en competencias fundamentales para la realización del T.I.F.

11. Profesores Invitados

Al día de la fecha, aún no se ha determinado qué docente participará como invitado en una clase durante el desarrollo cuatrimestre. El equipo de cátedra, de acuerdo a los objetivos y contenidos del programa, como así también a las estrategias metodológicas, definirá e informará quien será la persona invitada, en relación a qué tema específico del programa hará su presentación y cómo se realizará la articulación con los contenidos de la asignatura.