



Programa Analítico
Facultad de Psicología - 2025

Carrera	Asignatura	Plan
Licenciatura en Psicología	Introducción a la Psicología	2010

Año de la asignatura en el plan	Duración de la Materia
Primero	Anual

Profesor Titular

Magister en Salud Mental / Licenciado en Psicología Alloatti Martín Fortunato	Categoría Docente: C	DNI: 29.765.207
--	----------------------	-----------------

Profesora Adjunta

Licenciada en Psicología Luciani Merlina	Categoría Docente:	DNI: 33.496.684
--	--------------------	--------------------

1. Fundamentación de la propuesta Curricular

La Universidad Católica de Santa Fe tiene como misión la enseñanza y formación integral de sus estudiantes a la luz de la Fe, a fin de poner los conocimientos adquiridos al servicio de la comunidad y de la Iglesia. A dicho objetivo se orienta la selección de los contenidos de la materia.

La cátedra Introducción a la Psicología, correspondiente al área de formación básica del plan de estudios, se propone introducir a los estudiantes en el campo de la Psicología, con el fin de ejercitar la apertura y el diálogo entre las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas, con la convicción de que en todas ellas existen aspectos valiosos que ayudan a comprender al ser humano.

Para tal fin, se propone realizar un recorrido teórico, por diferentes autores representativos de estas corrientes psicológicas, que permitirán tener puntos de referencia esenciales para comprender al hombre desde una visión integral, entendiéndolo como un ser bio-psico-socio-espiritual.

El acercamiento a las temáticas se realizará a través de clases teórico – prácticas utilizando en ellas diferentes herramientas metodológicas, con el fin de que los alumnos adquieran los conocimientos generales acerca de la historia de la psicología y, a su vez, desarrollen diversas capacidades que le serán sumamente útiles para su desempeño académico y profesional, como los son las habilidades comunicacionales, a nivel oral y escrito, la capacidad para leer y analizar textos científicos, y la capacidad de trabajo en equipo.

2. Objetivos

1.1. General

- Adquirir conocimientos básicos e introductorios de la historia de la Psicología, así como sus problemas históricos, de manera de comenzar a gestionar el propio recorrido académico.

1.2. Específicos:

- Analizar críticamente las escuelas psicológicas más representativas del siglo XX y sus fundamentos antropológicos, epistemológicos y metodológicos.
- Lograr una visión amplia y abarcativa de los alcances de la Psicología, desde los distintos tipos de aproximación al ser humano, entendido como un ser bio-psico-socio-espiritual.
- Conocer los caracteres propios del saber psicológico en el marco de las diferentes cosmovisiones vigentes en la historia, a través de un análisis reflexivo y crítico de los mismos.

2. Contenidos

Definiciones y características de la Psicología. Objeto material y formal. Métodos de la Psicología. Desarrollo histórico de la Psicología. Distintas escuelas psicológicas. Manifestaciones de la personalidad. Sensación. Percepción. Memoria. Imaginación. Afectividad. Voluntad. Conocimiento intelectual. Teorías



sobre la personalidad. Temperamento. Carácter. Enfoque socio-cultural de la personalidad. Estructura de la personalidad.

UNIDAD 1: Definiciones etimológicas. Características de la Psicología. La Psicología como ciencia. Objeto material y formal. Actitudes ante la psicología. Escuelas de psicología. Métodos de la Psicología. Los orígenes de la psicología en Argentina. Creación de las carreras de Psicología. Desarrollo de las corrientes psicológicas. El rol profesional del psicólogo. Nuevos aportes a la ciencia de la psicología. Áreas de la psicología: el área de la psicología clínica. El área de la psicología educacional. El área de la psicología social. El área de la psicología laboral. El área de la psicología jurídica.

UNIDAD 2: Relación de la psicología con otras ciencias. Psicología y Filosofía. Las ideas psicológicas en el pensamiento filosófico: Antigüedad: Mito y logos. El tema del hombre en Sócrates. Dualismo platónico. Aristóteles y la unidad sustancial. Hipócrates: aportes a la psicología. Medioevo: San Agustín y Santo Tomás. Modernidad: el dualismo cartesiano. Racionalismo. Empirismo. Idealismo.

UNIDAD 3: Los orígenes de la psicología como disciplina científica. El paradigma positivista en las ciencias humanas. El trabajo de los psicofísicos. La obra de Wundt, objeto y método. Estructuralismo. Alternativas a la Psicología experimental. La Psicología del Acto de Brentano. La Psicología comprensiva de Dilthey. La escuela fenomenológica de Husserl. La Psicología Funcionalista: La Psicología de James.

UNIDAD 4: Psicología de la Gestalt: Influencias y antecedentes. Principales representantes Wertheimer, Köhler y Koffka. Percepción y aprendizaje. Postulados básicos. Principios y leyes de la Gestalt. Objeto y método. Aportes de Kurt Lewin. La teoría del campo.

UNIDAD 5: Psicología Rusa. Principales representantes: Sechenov, Bechterev, Pavlov. Condicionamiento Clásico.

Thorndike y la Psicología Animal. Aprendizaje por ensayo y error.

El paradigma psicológico del conductismo. Estructura teórica del conductismo. Postulados básicos. Watson. Objeto y método.

Unidad 6: Nuevas problemáticas a la luz del neoconductismo. El conductismo de Tolman y Hull. Skinner y el Conductismo Radical. El modelo de Bandura. Aprendizaje por observación.

UNIDAD 7: Datos biográficos y obra de Sigmund Freud. La constitución del Psicoanálisis. Desarrollo del movimiento psicoanalítico. Su contexto histórico y social. Desarrollo del método psicoanalítico. El inconsciente y sus formaciones. Sueños: el trabajo del sueño. Contenido manifiesto y latente. Desplazamiento, condensación, elaboración secundaria. La interpretación. Topografía del aparato psíquico. Síntomas: etiología sexual de las neurosis. Actos fallidos. Chistes. Primer ordenamiento metapsicológico. La sexualidad para el Psicoanálisis. La sexualidad infantil y sus características. La primera vivencia de satisfacción. Etapas de evolución de la libido. Sexualidad perversa polimorfa. Pulsión. Los diques. La concepción dinámica y tópica del inconsciente: El inconsciente en sentido descriptivo, dinámico y sistemático. Los sistemas inconsciente, preconscious y consciente. Contenidos, propiedades y legalidades. Procesos primario y secundario. Principios de placer y realidad. Represión. Resistencias. Constitución del narcisismo. Complejo nuclear de las neurosis. Segundo ordenamiento metapsicológico. Pulsión de muerte y de vida. Primera y segunda teoría de la angustia. Las instancias psíquicas: ello, yo y superyo.

UNIDAD 8: El psicoanálisis después de Freud. Principales conceptos y críticas al psicoanálisis freudiano. Los disidentes. Adler: los postulados de la psicología individual. Jung: la herencia arcaica individual. El inconsciente colectivo. Los arquetipos.

Melanie Klein: la relación objetal, la concepción de las posiciones, el edipo temprano.

Lacan: el retorno a Freud. El estadio del espejo. El Edipo. La metáfora paterna – El Nombre del Padre. El inconsciente como estructura del lenguaje.

Los culturalistas. Karen Horney: las críticas al psicoanálisis ortodoxo. Importancia de los factores culturales. Concepto de neurosis. La angustia básica. Harry Sullivan: la evolución del individuo. El hombre: producto de las relaciones interpersonales. Los fines de la conducta humana. Erich Fromm: la influencia de lo social. Disidencias respecto de las teorías Freudianas. Mecanismos de evasión. La génesis de la neurosis.

UNIDAD 9: Psicología Existencial: Caracterización. Karl Jaspers: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y epistemológicos. Las situaciones límites. La psicología comprensiva: caracteres. Límites de la comprensión.

Víktor Frankl: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y teleológicos. Análisis Existencial y Logoterapia. La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.



UNIDAD 10: Psicología humanística: La tercera fuerza. Caracterización. Fenomenología. G. Allport: datos biográficos y obra. Psicología de la personalidad. Núcleo de la Personalidad. A. Maslow: datos biográficos y obra. Tendencias y necesidades de la personalidad. C. Rogers: datos biográficos y obra. Constructos fundamentales. Tendencia actualizante. Consideraciones de la terapia. La relación entre el terapeuta y el cliente.

UNIDAD 11: Psicología cognitiva: antecedentes. El procesamiento de la información. Los principales avances de la psicología cognitiva. Procesamiento de la información (cognitivo) y procesos psicológicos. Distorsiones cognitivas. Esquemas. Distintos niveles de pensamientos. Las creencias nucleares. Acto de Sentido de Bruner. Relación entre pensamiento y emociones. Introducción a la TREC: Albert Ellis. Introducción a la TC: Aaron Beck. Funciones del terapeuta cognitivo.

UNIDAD 12: Conceptos centrales de la Teoría General de los Sistemas (TGS). Propiedades de los sistemas. Los Axiomas de la comunicación humana de Paul Watzlawick. Psicología sistémica: aportes. Influencia de la TGS en la Terapia familiar. El genograma como herramienta. Sistemas familiares. El abordaje de las problemáticas familiares desde el enfoque Sistémico.

UNIDAD 13: Definición de Psicología de la Personalidad. Precisiones conceptuales: individuo, persona, conducta, constitución, temperamento, carácter, personalidad. Teorías de la personalidad. Caracteres de la personalidad. Factores que influyen en la formación de la personalidad: constitucionales, ambientales. La decisión personal. Estructura de la personalidad.

UNIDAD 14: La Psicología Neurocientífica. Neuronas espejo y sus funciones. Teoría de la mente. (ToM) Procesos Mentales Superiores e inferiores.

UNIDAD 15: Prácticas psicológicas: rescate de sentidos y valores. El psicólogo frente a la enfermedad, el sufrimiento y la muerte. El psicólogo y su salud. La tarea preventiva: psicología y educación. Enfoques de derechos en el campo de la salud y salud mental.

3. Bibliografía:

UNIDAD 1

Bibliografía Obligatoria

Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14ª Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. - Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14ª Edición. Pearson Educación: México.

Bibliografía Complementaria:

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

UNIDAD 2:

Bibliografía Obligatoria:

Ballesteros, J. C. (2017) Introducción a la Filosofía. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Lodieu, M. T. (2020) Objeto y Método. Buenos Aires: Eudeba.

Ulich, D (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder.

Bibliografía Complementaria:

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

UNIDAD 3:

Bibliografía Obligatoria:

Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Damond, Rut (1992) Curso de psicología. Buenos Aires: Estrada.

Heidbreder, Edna (1976) Psicología del siglo XX. Buenos Aires: Paidós.



Carpintero, H. (2003) Historia de las ideas psicológicas (2a ed.) Buenos Aires: Piramide.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Töpf, J. (2022) La conducta humana. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Ulich, D. (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder.

Bibliografía Complementaria:

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

UNIDAD 4:

Bibliografía Obligatoria:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Bibliografía Complementaria:

Castanedo, C. (2016). Psicología Humanística Norteamericana. Barcelona: Herder.

UNIDAD 5:

Bibliografía Obligatoria:

Gondra, J. M. (2015) La psicología moderna. Buenos Aires: Desclee De Brouwer.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A. (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Bibliografía Complementaria:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

UNIDAD 6:

Bibliografía Obligatoria:

Bandura, A. (2006). Teoría Cognitiva Social, una perspectiva agencial. Traducción: Ps. Ricardo Bascuñán C. Revisión anual de Psicología.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial.

Barriga, S. (2017). Leyendo a Skinner: conductismo versus psicología. *Quaderns de psicologia*, 1(5), 0020-24.

Greenwood, J. (2015) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Luciano, M. C. (2012). Skinner y el desarrollo psicológico. *Apuntes de Psicología*, 30(1-3), 69-76.

Ortiz, G. R. (2015). Clark L. Hull, una nueva mirada. *Revista de historia de la psicología*, 30(1), 9-11.

Pedraja, M. J. (2015) Hacia una interpretación histórica de Tolman. *Revista de historia de la psicología*, ISSN 0211-0040, Vol. 15, Nº 3-4, 1994, págs. 305-320.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Tolman E. (2020) Conductismo molar e intencional de Tolman (de *Psychological Theory*, compilado y editado por Melvin Marx, Cap. XI - Nº 29, págs. 410-28. New York, Macmillan, 1959). (1) Traducción: Mónica Liaudat.

Bibliografía Complementaria:

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

UNIDAD 7:

Bibliografía Obligatoria:

Roudinesco E. (2015) Freud en su tiempo y en el nuestro. Buenos Aires: Debate.

Freud, S. (2018) Obras Completas 2º ed. 10 reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu, edición en 24 volúmenes:

- (1900) "La interpretación de los sueños": Capítulo II: "El método de la interpretación de los sueños. Análisis de un sueño paradigmático"; Cap. III: "El sueño es un cumplimiento de deseo". O.C., Vol. IV. Capítulo VI: "El trabajo del sueño" (A. El trabajo de condensación; B. El trabajo de desplazamiento; C. Los medios de figuración del sueño; I. La elaboración secundaria). 5 capítulo VII: "Sobre la psicología de los procesos oníricos" (A. El olvido de los sueños; B. La regresión; C. Acerca del cumplimiento de deseo; D. El despertar por el sueño. La función del sueño. El sueño de angustia; E. El proceso primario y el proceso secundario. La represión; F. Lo inconsciente y la conciencia. La realidad). O.C., Vol. IV y V.



- (1905) "Tres ensayos de teoría sexual" O.C., Vol. VII.
- (1915) "Pulsiones y destinos de pulsión" O.C., Vol. XIV.
- (1911) "Formulación sobre los dos principios del acaecer psíquico" O.C., Vol. XII.
- (1912) "Nota sobre el concepto de lo inconsciente en psicoanálisis" O.C., Vol. XII.
- (1915) "Lo inconsciente" (Puntos I a VII). O.C., Vol. XIV. (1915) "La represión" O.C., Vol. XIV.
- (1914) "Introducción del narcisismo" O.C., Vol. XIV.
- (1920) "Más allá del principio de placer" O.C., Vol. XVIII.
- (1923) "El Yo y el Ello" O.C., Vol. XIX.

Engler, B. (1996) Introducción a las teorías de la personalidad (4a ed.). México: McGraw-Hill.

Barbato, C. E. (1996) Sexualidad y Edipo. Introducción al tema. Rosario: UNR

Laplanche, J. y Pontalis J. B. (2023) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2017) Lo inconsciente. Buenos Aires: Eudeba.

Bibliografía Complementaria:

Bleichmar, S. (2014) Las teorías sexuales en psicoanálisis. Que permanece de ellas en la práctica actual. Buenos Aires: Paidós.

Roudinesco, E. (2015) Freud en su tiempo y en el nuestro. Buenos Aires: Debate

Roudinesco, E. y Plon, M. (2014) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós

UNIDAD 8:

Bibliografía Obligatoria:

Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) Teorías de la Personalidad. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Bibliografía Complementaria:

Lacan, J. (2016). Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11 (16ª reimpresión). Buenos Aires: Paidós

UNIDAD 9:

Bibliografía Obligatoria:

Clement, G. (1992) La tarea terapéutica y el enfermar humano desde la Logoterapia de V. Frankl. Revista LOGO, Nº 14. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Frankl, V. (2022). Ante el vacío existencial. Buenos Aires: Herder.

Frankl, V. (2016). El hombre en busca de sentido. Buenos Aires: Herder.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Bibliografía Complementaria:

Frankl, V. (2016). Fundamentos y aplicaciones de la Logoterapia. Barcelona: Herder.

Martínez Ortiz, E. (2014). Manual de psicoterapia con enfoque logoterapéutico. Bogotá: Manual Moderno.

UNIDAD 10:

Bibliografía Obligatoria:

Allport, G. (1990) Desarrollo y cambio. Barcelona: Herder.

Maslow, A. (2014) Motivación y personalidad (3a ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Rogers, C. (2020) El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Bibliografía Complementaria:

Maslow, A. (2019). El Hombre autorealizado: Hacia una psicología del Ser (19a ed.). Barcelona: Kairós.

Castanedo, C. (2016). Psicología Humanística Norteamericana. Barcelona: Herder

UNIDAD 11

Bibliografía Obligatoria:

Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Díaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclée De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.



Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Bibliografía Complementaria:

Beck, A (2018). Terapia Cognitiva de la Depresión. Desclee

UNIDAD 12:

Bibliografía Obligatoria:

Biscotti, O. (2016). ¿Qué es la Terapia Sistémica? ISDEBA (Instituto Sistémico de Buenos Aires).

Bermejo Mercedes (2019). Manual de psicoterapia emocional Sistémica. Editorial Marcombo. Edición N° 1.

Moreno Fernández Alicia (2018). Práctica de la terapia Sistémica. Editorial: Desclee De Brouwer. Bilbao.

Moreno Fernández Alicia (2014) Manual De Terapia Sistémica. Principios: Principios y herramientas de intervención. Ed. Desclee De Brouwer; N.º 1 edición. Madrid.

Von Bertalanffy, L. (2008) Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Bibliografía Complementaria:

Ludewig, K. (2011) Bases teóricas de la terapia sistémica. Barcelona: Herder.

UNIDAD 13:

Bibliografía Obligatoria:

Librán, E. C. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

María Nieves Pérez Marfil José Luis Mata Martín Francisca López Torrecillas (2020) Introducción a la Psicología de la Personalidad. Ed. Universidad de Granada. Granada.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Bibliografía Complementaria:

Larsen, R y Buss, D. (2004) Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill.

UNIDAD 14:

Benedet (2014). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva.

Manes. N. (2015). Usar el Cerebro. Cap 1. Las neurociencias como clave para comprender nuestro cerebro.

Heyes C, Catmur C (enero 2022 y consultado el 31 de marzo de 2024). «What Happened to Mirror Neurons?». *Perspectives on Psychological Science* 17 (1): 153-16

Vigotsky, L. (2020) "Internalización de las Funciones Psicológicas Superiores". En: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. México: Grijalbo.

Frith, U. (2012) "Lectura de la Mente y Ceguera de la Mente" en Autismo, hacia la explicación del enigma, Madrid. Alianza.

Bibliografía Complementaria:

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

UNIDAD 15:

Bibliografía Obligatoria:

Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

República Argentina (2010) Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado

República Argentina (2012) Ley 26.742. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado



OPS-OMS (1990) Declaración de Caracas. Conferencia Reestructuración de la Atención Psiquiátrica en América Latina.

Bibliografía Complementaria:

Martínez, M. B. (2015) Derecho y Salud Mental. Historia del tratamiento jurídico de la locura en la República Argentina. Rosario: Juris.

4. Estrategias Metodológicas

Una de las principales estrategias metodológicas utilizadas durante el año será la clase expositiva, ya que todos los temas que integran el programa serán desarrollados por los docentes de la cátedra, promoviendo la participación de los estudiantes a través de preguntas que se orientan a incentivar la capacidad reflexiva.

Por otro lado, se utilizará el diálogo socrático y, a través de este, se buscará que los estudiantes descubran la conexión entre los contenidos propuestos por los autores y su propia experiencia, lo que lleva como finalidad que puedan personalizar y contrastar las afirmaciones de la teoría con lo vivido espacio – temporalmente, los conocimientos previos y su proyecto profesional.

También se apelará a reflexiones sobre situaciones problemáticas, por las cuales se propone a los estudiantes reflexionar, analizar y construir alternativas respecto al papel de la psicología en torno a situaciones problemáticas, integrando los conceptos introductorios propuestos por la cátedra, para lograr relaciones sólidas entre teoría-práctica.

Otra de las estrategias a utilizar, es el análisis de películas, con la cual se pretende posibilitar al estudiante la adquisición e incorporación de los conceptos de cada autor, como así también la transferencia, integración y análisis de los mismos a través de historias llevadas al cine que tocan las temáticas.

Por su parte, se planteará a los estudiantes la elaboración de trabajos prácticos. Los mismos consistirán en la lectura, análisis, conexión con situaciones concretas que se propongan y la reflexión o propuestas que los mismos estudiantes podrán hacer a partir de los conceptos significativos de los autores tratados. Los mismos pueden adoptar dos modalidades: individual y grupal. La modalidad individual se sustenta en la necesidad de una apropiación personal de los conceptos y fundamentos de cada autor, propiciando un espacio de adquisición y reflexión de conceptos que posibilitará al estudiante pensarse en su rol profesional, generar propuestas de intervención concreta y descubrir sus habilidades como psicólogo. La modalidad grupal, se apoya en la importancia de desarrollar la capacidad del diálogo, la apertura hacia otros, la posibilidad de aprender a trabajar en equipo guiados por una visión integral de la persona.

5. Detalle de horas de la actividad curricular

5.1. Total, de horas de la actividad curricular:

La cátedra es de carácter anual e implica un trabajo semanal con el profesor titular de una hora treinta minutos semanales, dividida en clases teóricas (70%) y prácticas (30%).

Cuenta también, con una hora treinta minutos semanales, con la profesora adjunta, dividida en clases teóricas (70%) y prácticas (30%).

Cumpliendo con una carga horaria teórica de 120 hs. y práctica de 6 hs.

5.2. Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas:

Clase expositiva: todos los temas que integran el programa serán desarrollados por el Profesor titular y la Profesora adjunta, haciendo participar a los estudiantes a través de preguntas que se orientan a incentivar la capacidad reflexiva.

Diálogo socrático: a través de este se buscará que los estudiantes descubran la conexión entre los contenidos propuestos por los autores y su propia experiencia, lo que lleva como finalidad que puedan personalizar y contrastar las afirmaciones de la teoría con lo vivido espacio – temporalmente, los conocimientos trabajados en su proyecto profesional.

Reflexiones sobre situaciones problemáticas: se propone a los estudiantes reflexionar, analizar y construir alternativas de intervenciones psicológicas en torno a situaciones problemáticas, integrando los nuevos conceptos propuestos por la cátedra, para lograr relaciones sólidas entre teoría-práctica.

Trabajos prácticos: se plantea a los estudiantes la elaboración de trabajos prácticos, los cuales responden al objetivo de apropiarse de los aportes de las diferentes escuelas psicológicas. Los mismos consistirán en la lectura, análisis, conexión con situaciones concretas que se propongan y la reflexión o propuestas que los mismos estudiantes podrán hacer a partir de los conceptos significativos de los autores tratados.



Los trabajos prácticos pueden adoptar dos modalidades: individual y grupal. La modalidad individual se sustenta en la necesidad de una apropiación personal de los conceptos y fundamentos de cada autor de las escuelas, propiciando un espacio de adquisición y reflexión de conceptos que posibilitará al estudiante pensarse en su rol profesional, generar propuestas de intervención concreta y descubrir sus habilidades como Psicólogo. La modalidad grupal, se apoya en la importancia de desarrollar la capacidad del diálogo, la apertura hacia otros, la posibilidad de aprender a trabajar en equipo guiados por una visión integral de la persona.

Análisis de películas: Con esta estrategia se pretende posibilitar al estudiante la adquisición e incorporación de los conceptos de cada autor, como así también la transferencia, integración y análisis de estos a través de historias llevadas al cine que tocan temáticas capaces de sensibilizar y potenciar la capacidad para el quehacer profesional.

Tutoría/atención de consultas: La asignatura contempla un sistema de consulta permanente, con el profesor titular, de una hora treinta minutos semanales, fuera del horario de cursado de la materia.

5.3. Propuesta de actividades que impliquen vinculación con el medio:

Al día de la fecha, aún no se ha determinado actividades que impliquen vinculación con el medio. El equipo de cátedra, de acuerdo con los objetivos y contenidos del programa, como así también a las estrategias metodológicas, definirán e informará las mismas en tiempo oportuno a estudiantes.

6. Recursos Didácticos

Para el desarrollo de los temas que comprende la materia se utilizarán como recursos didácticos soportes técnicos, principalmente el cañón, que permitirá la proyección de presentación en Power Point y material fílmico.

7. Modalidad de evaluación

La evaluación será procesual e integral. En ella se tendrán en cuenta, además de los parciales y trabajos prácticos, la participación y compromiso en las distintas actividades planteadas en clase. Lo cual es contemplado en la decisión de la calificación del examen final.

Con respecto a la evaluación final, los requisitos para alcanzar la condición de alumno regular son: alcanzar el porcentaje de asistencia reglamentario en las clases (66%), aprobar dos parciales escritos, uno en cada cuatrimestre, individuales y obligatorios, con posibilidad de un recuperatorio en el segundo cuatrimestre, con nota mínima seis. Los exámenes parciales se realizarán de manera escrita y podrán contener preguntas estructuradas y semi-estructuradas, preguntas de opción múltiple, preguntas de verdadero o falso o preguntas de desarrollo.

El examen final para el alumno regular será de carácter oral e individual. Para este examen el estudiante seleccionará de un bolillero, en el cual estarán representadas las quince unidades del programa, dos bolillas (dos unidades) de las cuales elegirá una, acto seguido contará con diez minutos para consultar su programa y organizar la exposición de la misma. Luego de la presentación, el tribunal examinador formulará preguntas sobre el resto del programa.

En cuanto a los alumnos en condición de libre y escrito/oral, el examen final será de carácter individual y constará de dos instancias: escrito y oral. En el examen escrito se realizarán preguntas de desarrollo y, una vez aprobado, pasará a la instancia oral, donde el tribunal examinador formulará preguntas sobre el resto del programa.

8. Cronograma de actividades

Cronograma de actividades Profesor: Alloatti Martín F.
1º Clase. Fecha: 25/03/2025 Tema: Presentación de la Cátedra. Metodología de trabajo: exposición dialogada
2º Clase. Fecha: 01/04/2025 Unidad 2 – Tema: Relación de la psicología con otras ciencias. Bibliografía obligatoria de la Unidad: Ballesteros, J. C. (2017) Introducción a la Filosofía. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe. Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.



Lodieu, M. T. (2020) Objeto y Método. Buenos Aires: Eudeba.

Ulich, D (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder

Metodología de trabajo: exposición dialogada

3º Clase. Fecha: 08/04/2025

Unidad 2 – Tema: Psicología y Filosofía. Las ideas psicológicas en el pensamiento filosófico: Antigüedad: Mito y logos. El tema del hombre en Sócrates. Dualismo platónico. Aristóteles y la unidad sustancial. Hipócrates: aportes a la psicología. Medioevo: San Agustín y Santo Tomás. Modernidad: el dualismo cartesiano. Racionalismo. Empirismo. Idealismo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Ballesteros, J. C. (2017) Introducción a la Filosofía. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Lodieu, M. T. (2020) Objeto y Método. Buenos Aires: Eudeba.

Ulich, D (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder

Metodología de trabajo: exposición dialogada

4º Clase Fecha: 15/04/2025

Unidad 3 – Tema: Los orígenes de la psicología como disciplina científica. El paradigma positivista en las ciencias humanas. El trabajo de los psicofísicos.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Damond, Rut (1992) Curso de psicología. Buenos Aires: Estrada.

Heidbreder, Edna (1976) Psicología del siglo XX. Buenos Aires: Paidós.

Carpintero, H. (2003) Historia de las ideas psicológicas (2a ed.) Buenos Aires: Piramide.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Töpf, J. (2022) La conducta humana. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Ulich, D. (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

5º Clase Fecha: 22/04/2025

Unidad 3 – Tema: La obra de Wundt, objeto y método. Estructuralismo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Damond, Rut (1992) Curso de psicología. Buenos Aires: Estrada.

Heidbreder, Edna (1976) Psicología del siglo XX. Buenos Aires: Paidós.

Carpintero, H. (2003) Historia de las ideas psicológicas (2a ed.) Buenos Aires: Piramide.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Töpf, J. (2022) La conducta humana. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Ulich, D. (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

6º Clase Fecha: 29/04/2025

Unidad 3 – Tema: Alternativas a la Psicología experimental. La Psicología del Acto de Brentano. La Psicología comprensiva de Dilthey. La escuela fenomenológica de Husserl. La Psicología Funcionalista: La Psicología de James.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Colombo, M. E. (2016) La psicología y su pluralidad. Buenos Aires: Eudeba.

Damond, Rut (1992) Curso de psicología. Buenos Aires: Estrada.

Heidbreder, Edna (1976) Psicología del siglo XX. Buenos Aires: Paidós.

Carpintero, H. (2003) Historia de las ideas psicológicas (2a ed.) Buenos Aires: Piramide.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Töpf, J. (2022) La conducta humana. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Ulich, D. (1992) Iniciación a la Psicología. Barcelona: Herder.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

7º Clase Fecha: 06/05/2025



Unidad 4 – Tema: Psicología de la Gestalt: Influencias y antecedentes. Principales representantes Wertheimer, Köhler y Koffka. Percepción y aprendizaje.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

8º Clase Fecha: 20/05/2025

Unidad 4 – Tema: Postulados básicos. Principios y leyes de la gestalt. Objeto y método. Aportes de Kurt Lewin. La teoría del campo.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

9º Clase Fecha: 27/05/2025

Unidad 5 – Tema: Psicología Rusa. Principales representantes: Sechenov, Bechterev, Pavlov. Condicionamiento Clásico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Gondra, J. M. (2015) La psicología moderna. Buenos Aires: Desclée De Brouwer.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A. (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

10º Clase Fecha: 03/06/2025

Unidad 5 – Tema: Thorndike y la Psicología Animal. Aprendizaje por ensayo y error.

El paradigma psicológico del conductismo. Estructura teórica del conductismo. Postulados básicos. Watson. Objeto y método.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Gondra, J. M. (2015) La psicología moderna. Buenos Aires: Desclée De Brouwer.

Legrenzi, P. (1986) Historia de la Psicología. Barcelona: Herder.

Tortosa Gil, F. (2014) Una historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

Sánchez Barranco Ruiz, A. (2009) Historia de la Psicología: Sistemas, movimientos y escuelas. Madrid: Piramides.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

11º Clase Fecha: 10/06/2025

Unidad 7 – Tema: Psicoanálisis. Sigmund Freud. Datos biográficos y obra. Desarrollo del movimiento psicoanalítico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Engler, B. (1996) Introducción a las teorías de la personalidad (4a ed.). México: McGraw-Hill.

Barbato, C. E. (1996) Sexualidad y Edipo. Introducción al tema. Rosario: UNR

Freud, S. (2018) Obras Completas 2º ed. 10 reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu, edición en 24 volúmenes:

(1900) "La interpretación de los sueños": Capítulo VII: "Sobre la psicología de los procesos oníricos", Vol. V.

(1905) "Tres ensayos de teoría sexual" O.C., Vol. VII.

(1914) "Introducción del narcisismo" O.C., Vol. XIV.

(1915) "Pulsiones y destinos de pulsión" O.C., Vol. XIV.

Laplanche, J. y Pontalis J. B. (1923) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2017) Lo inconsciente. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada



12º Clase Fecha: 17/06/2025

Unidad 7 – Tema: Conceptos fundamentales de la teoría psicoanalítica.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Engler, B. (1996) Introducción a las teorías de la personalidad (4a ed.). México: McGraw-Hill.

Barbato, C. E. (1996) Sexualidad y Edipo. Introducción al tema. Rosario: UNR

Freud, S. (2018) Obras Completas 2º ed. 10 reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu, edición en 24 volúmenes:

(1900) "La interpretación de los sueños": Capítulo VII: "Sobre la psicología de los procesos oníricos", Vol. V.

(1905) "Tres ensayos de teoría sexual" O.C., Vol. VII.

(1914) "Introducción del narcisismo" O.C., Vol. XIV.

(1915) "Pulsiones y destinos de pulsión" O.C., Vol. XIV.

Laplanche, J. y Pontalis J. B. (1923) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2017) Lo inconsciente. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

13º Clase Fecha: 24/06/2025

Tema: Parcial

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

14º Clase Fecha: 01/07/2025

Unidad 7 – Tema: Topografía del aparato psíquico. Las instancias del aparato psíquico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Engler, B. (1996) Introducción a las teorías de la personalidad (4a ed.). México: McGraw-Hill.

Barbato, C. E. (1996) Sexualidad y Edipo. Introducción al tema. Rosario: UNR

Freud, S. (2018) Obras Completas 2º ed. 10 reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu, edición en 24 volúmenes:

(1900) "La interpretación de los sueños": Capítulo VII: "Sobre la psicología de los procesos oníricos", Vol. V.

(1905) "Tres ensayos de teoría sexual" O.C., Vol. VII.

(1914) "Introducción del narcisismo" O.C., Vol. XIV.

(1915) "Pulsiones y destinos de pulsión" O.C., Vol. XIV.

Laplanche, J. y Pontalis J. B. (1923) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2017) Lo inconsciente. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

15º Clase Fecha: 05/08/2025

Unidad 7 – Tema: Etapas de evolución de la libido. Teorías de las pulsiones.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Engler, B. (1996) Introducción a las teorías de la personalidad (4a ed.). México: McGraw-Hill.

Barbato, C. E. (1996) Sexualidad y Edipo. Introducción al tema. Rosario: UNR

Freud, S. (2018) Obras Completas 2º ed. 10 reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu, edición en 24 volúmenes:

(1900) "La interpretación de los sueños": Capítulo VII: "Sobre la psicología de los procesos oníricos", Vol. V.

(1905) "Tres ensayos de teoría sexual" O.C., Vol. VII.

(1914) "Introducción del narcisismo" O.C., Vol. XIV.

(1915) "Pulsiones y destinos de pulsión" O.C., Vol. XIV.

Laplanche, J. y Pontalis J. B. (1923) Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Myers, D. G. (2020) Psicología. España: Editorial Médica Panamericana S.A.

Töpf, J. y Rojo H. A. (2017) Lo inconsciente. Buenos Aires: Eudeba.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

16º Clase Fecha: 12/08/2025

Unidad 8 – Tema: Melanie Klein: la relación objetal, la concepción de las posiciones, el edipo temprano.



Lacan: el retorno a Freud. El estadio del espejo. El Edipo. La metáfora paterna – El Nombre del Padre. El inconsciente como estructura del lenguaje.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) Teorías de la Personalidad. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

17º Clase Fecha: 19/08/2025

Unidad 8 – Tema: Los culturalistas. Karen Horney: las críticas al psicoanálisis ortodoxo. Importancia de los factores culturales. Concepto de neurosis. La angustia básica. Harry Sullivan: la evolución del individuo. El hombre: producto de las relaciones interpersonales. Los fines de la conducta humana.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) Teorías de la Personalidad. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

18º Clase Fecha: 26/08/2025

Unidad 8 – Tema: Erich Fromm: la influencia de lo social. Disidencias respecto de las teorías Freudianas. Mecanismos de evasión. La génesis de la neurosis.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Cueli, J., Reidl, L., Martí, C., Lartigue, T y Michaca, P (2008) Teorías de la Personalidad. México: Trillas.

Roudinesco, E (2011) Diccionario de Psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

19º Clase Fecha: 02/09/2025

Unidad 9 – Tema: Psicología Existencial: Caracterización. Karl Jaspers: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y epistemológicos. Las situaciones límites. La psicología comprensiva: caracteres. Límites de la comprensión.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Clement, G. (1992) La tarea terapéutica y el enfermar humano desde la Logoterapia de V. Frankl. Revista LOGO, Nº 14. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Frankl, V. (2022). Ante el vacío existencial. Buenos Aires: Herder.

Frankl, V. (2016). El hombre en busca de sentido. Buenos Aires: Herder.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

20º Clase Fecha: 09/09/2025

Unidad 9 – Tema: Viktor Frankl: datos biográficos y obra. Aspectos antropológicos, metodológicos y teleológicos. Análisis Existencial y Logoterapia. La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Clement, G. (1992) La tarea terapéutica y el enfermar humano desde la Logoterapia de V. Frankl. Revista LOGO, Nº 14. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Frankl, V. (2022). Ante el vacío existencial. Buenos Aires: Herder.

Frankl, V. (2016). El hombre en busca de sentido. Buenos Aires: Herder.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

21º Clase Fecha: 16/09/2025

Unidad 9 – Tema: La voluntad de sentido: vacío existencial. El sentido de la vida.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Clement, G. (1992) La tarea terapéutica y el enfermar humano desde la Logoterapia de V. Frankl. Revista LOGO, Nº 14. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Frankl, V. (2022). Ante el vacío existencial. Buenos Aires: Herder.

Frankl, V. (2016). El hombre en busca de sentido. Buenos Aires: Herder.



Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Metodología de trabajo: exposición dialogada

22º Clase Fecha: 23/09/2025

Unidad 10 – Tema: Psicología humanística: La tercera fuerza. Caracterización. Fenomenología. G. Allport: datos biográficos y obra. Psicología de la personalidad. Núcleo de la Personalidad. A.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Allport, G. (1990) Desarrollo y cambio. Barcelona: Herder. Maslow, A. (2014) Motivación y personalidad (3a ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Rogers, C. (2020) El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

23º Clase Fecha: 30/09/2025

Unidad 10 – Tema: Maslow: datos biográficos y obra. Tendencias y necesidades de la personalidad. C.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Allport, G. (1990) Desarrollo y cambio. Barcelona: Herder. Maslow, A. (2014) Motivación y personalidad (3a ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Rogers, C. (2020) El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada – Trabajo Práctico

24º Clase Fecha: 07/10/2025

Tema: Parcial

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

25º Clase Fecha: 14/10/2025

Unidad 10 – Tema: Rogers: datos biográficos y obra. Constructos fundamentales. Tendencia actualizante. Consideraciones de la terapia. La relación entre el terapeuta y el cliente.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Allport, G. (1990) Desarrollo y cambio. Barcelona: Herder. Maslow, A. (2014) Motivación y personalidad (3a ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Rogers, C. (2020) El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2017) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

26º Clase Fecha: 21/10/2025

Tema: Recuperatorio primer y segundo parcial.

Metodología de trabajo: Examen parcial escrito

27º Clase Fecha: 28/10/2025

Unidad 15 – Tema: Prácticas psicológicas: rescate de sentidos y valores. El psicólogo frente a la enfermedad, el sufrimiento y la muerte.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) Carta de los agentes de la salud. Buenos Aires: Paulinas.

República Argentina (2010) Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado

República Argentina (2012) Ley 26.742. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado

Stolkiner, A. y Garbus P. (2011) Ética y Prácticas en Salud Mental: Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis. Soporte digital.

OPS-OMS (1990) Declaración de Caracas. Conferencia Reestructuración de la Atención Psiquiátrica en América Latina.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

28º Clase Fecha: 04/11/2025

Unidad 15 – Tema: Enfoques de derechos en el campo de la salud y salud mental.



Bibliografía obligatoria de la Unidad: Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina.

Oro, O. (2005) Persona y personalidad: distintos enfoques a partir de una visión de conjunto. Buenos Aires: Fundación Argentina de Logoterapia "Viktor E. Frankl".

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes de la Salud (2006) Carta de los agentes de la salud. Buenos Aires: Paulinas.

República Argentina (2010) Ley 26.657. Ley Nacional de Salud Mental. Derecho a la Protección de la Salud Mental. Decreto Reglamentario 603/2013.

República Argentina (2009) Ley 26.529. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado

República Argentina (2012) Ley 26.742. Los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud. Derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado

Stolkiner, A. y Garbus P. (2011) Ética y Prácticas en Salud Mental: Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis. Soporte digital.

OPS-OMS (1990) Declaración de Caracas. Conferencia Reestructuración de la Atención Psiquiátrica en América Latina.

Metodología de trabajo: exposición dialogada

28º Clase Fecha: 11/11/2025

Tema: Síntesis y cierre de cátedra

Metodología de trabajo: actividad grupal de síntesis

Cronograma de actividades

Profesora: Lic Merlina Luciani

1º Clase Fecha: 27/03/2025

Presentación de la cátedra, docente y modalidad de evaluación

Unidad 1 – Tema: Definiciones etimológicas. Características de la Psicología. La Psicología como ciencia. Objeto material y formal

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, Nº1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. - Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: México.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones actuales

2º Clase Fecha: 03/04/2025

Unidad 1 – Tema: Escuelas de la Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, Nº1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed.



- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: México.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

3º Clase Fecha: 10/04/2025

Unidad 1 – Tema: Métodos de la Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. - Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: México.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

4º Clase Fecha: 24/04/2025

Unidad 1- Tema: Orígenes de la Psicología en Argentina. Creación de las carreras de Psicología. Desarrollo de las corrientes psicológicas. El rol profesional del psicólogo.

Bibliografía Obligatoria de la Unidad: Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.

Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. - Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: México.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

5º Clase: Fecha 08/05/2025

Unidad 1 – Tema: Áreas de la psicología: el área de la psicología clínica. El área de la psicología educacional. El área de la psicología social. El área de la psicología laboral. El área de la psicología jurídica.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Mena, J. L. (2016) Episteme, psicología, método. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. -- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 101 – 114.

Morris, C. G. & Maisto A. (2014). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: España.

Piñeda, M. A. (2014) Inicios de la Psicología como Ciencia del Comportamiento en San Luis (Argentina). Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2010, Vol. 2, N°1, 1-11.



Valenzuela, J. A. (2014) Objeto y método de la psicología como ciencia social. En: Historias y debates de las psicologías en Colombia / [editores] Sergio Trujillo García y Luz Mery Carvajal Marín. -- 1a ed. - Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2011. -- (Colección notas en clave de psicología; no. 2). Pág.: 89 - 100.

Dagfal, A. (2014) Breve historia de la Psicología en la Argentina: Módulo IV. Primera parte. Buenos Aires: Facultad de Psicología UBA. interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

Morris, C. G. & Maisto A. (2016). Psicología. 14º Edición. Pearson Educación: México.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

6º Clase Fecha: 22/05/25

Unidad 6 – Tema: Nuevas problemáticas a la luz del neoconductismo. El conductismo de Tolman y Hull. Skinner y el Conductismo Radical.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Bandura, A. (2006). Teoría Cognitiva Social, una perspectiva agencial. Traducción: Ps. Ricardo Bascuñán C. Revisión anual de Psicología.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial.

Barriga, S. (2017). Leyendo a Skinner: conductismo versus psicología. Quaderns de psicologia, 1(5), 0020-24.

Greenwood, J. (2015) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Luciano, M. C. (2012). Skinner y el desarrollo psicológico. Apuntes de Psicología, 30(1-3), 69-76.

Ortiz, G. R. (2015). Clark L. Hull, una nueva mirada. Revista de historia de la psicología, 30(1), 9-11.

Pedraja, M. J. (2015) Hacia una interpretación histórica de Tolman. Revista de historia de la psicología, ISSN 0211-0040, Vol. 15, Nº 3-4, 1994, págs. 305-320.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Tolman E. (2020) Conductismo molar e intencional de Tolman (de Psychological Theory, compilado y editado por Melvin Marx, Cap. XI - Nº 29, págs. 410-28. New York, Macmillan, 1959). (1) Traducción: Mónica Liaudat.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Diálogo socrático

6º Clase Fecha: 29/05/25

Unidad 6 - Tema: El modelo de Bandura. Aprendizaje por observación.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Bandura, A. (2006). Teoría Cognitiva Social, una perspectiva agencial. Traducción: Ps. Ricardo Bascuñán C. Revisión anual de Psicología.

Bandura, A., & Walters, R. H. (1987). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza Editorial.

Barriga, S. (2017). Leyendo a Skinner: conductismo versus psicología. Quaderns de psicologia, 1(5), 0020-24.

Greenwood, J. (2015) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Luciano, M. C. (2012). Skinner y el desarrollo psicológico. Apuntes de Psicología, 30(1-3), 69-76.

Ortiz, G. R. (2015). Clark L. Hull, una nueva mirada. Revista de historia de la psicología, 30(1), 9-11.

Pedraja, M. J. (2015) Hacia una interpretación histórica de Tolman. Revista de historia de la psicología, ISSN 0211-0040, Vol. 15, Nº 3-4, 1994, págs. 305-320.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Tolman E. (2020) Conductismo molar e intencional de Tolman (de Psychological Theory, compilado y editado por Melvin Marx, Cap. XI - Nº 29, págs. 410-28. New York, Macmillan, 1959). (1) Traducción: Mónica Liaudat.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático – Video

7º Clase Fecha: 05/06/2025

Unidad 11 – Tema: Psicología cognitiva: antecedentes. El procesamiento de la información. Los principales avances de la psicología cognitiva.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.



Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclee De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Clase expositiva

8º Clase Fecha: 12/06/2025

Unidad 11 – Tema: Procesamiento de la información (cognitivo) y procesos psicológicos. Distorsiones cognitivas.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclee De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Clase expositiva

09º Clase Fecha: 19/06/2025

Tema: Clase de consulta.

Metodología de trabajo: Diálogo socrático.

10º Clase Fecha: 26/06/2025

Unidad 11 – Tema: Tema: Esquemas. Distintos niveles de pensamientos. Las creencias nucleares.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclee De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Clase expositiva

11º Clase Fecha: 26/06/2025

UNIDAD 11: Tema: Relación entre pensamiento y emociones.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.



Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclée De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Clase expositiva

12º Clase Fecha: 03/07/2025

UNIDAD 11: Tema: Introducción a la TREC: Albert Ellis. Introducción a la TC: Aron Beck.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclée De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Trabajo Práctico

FIN DEL CUATRIMESTRE.

13º Clase: 07/08/2025

Unidad 11- La entrada en el significado propuesta por Jerome Bruner. La metáfora de la narratividad y el problema del significado para la psicología cognitiva del procesamiento de la información.

Bibliografía de la Unidad: Beck, J. S. (2020) Terapia Cognitiva. Conceptos básicos y profundización. Barcelona: Gedisa.

Camacho, J. (2012). El ABC de la terapia cognitiva. Buenos Aires.

Colombo, M. E. y Stasiejko, H. (2016) La actividad mental. Buenos Aires: Eudeba.

Diaz Marta Isabel. (2017). Manual de técnicas y terapias Cognitivas Conductuales. Ed. Desclée De Brouwer;

Greenwood, J. (2021) Historia de la Psicología un enfoque conceptual. Madrid: McGraw Hill.

Obst Camerini, J. (2018) Introducción a la cognitiva integrada y actualizada. Teoría, aplicaciones y nuevos desarrollos. Buenos Aires: C.A.T.R.E.C.

Gonzales Tuta, Diego Fernando (2017) Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y Metodología. Investigación documental. Revista Iberoamericana de psicología.

Alejandro Vásquez Echeverría (editor) Aguirre, Apud, Aznárez, Barg, Vásquez (2015) Manual de psicología cognitiva.

Bruner, J. (2023) Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza (Cap. 2)

Metodología de trabajo: Clase expositiva

14º Clase. Fecha: 14/08/2025

Unidad 12 – Tema: Conceptos centrales de la Teoría General de los Sistemas (TGS). Propiedades de los sistemas.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Biscotti, O. (2016). ¿Qué es la Terapia Sistémica? ISDEBA (Instituto Sistémico de Buenos Aires).

Bermejo Mercedes (2019). Manual de psicoterapia emocional Sistémica. Editorial Marcombo. Edición Nº 1.



Moreno Fernández Alicia (2018). Práctica de la terapia Sistémica. Editorial: Desclée De Brouwer. Bilbao. Moreno Fernández Alicia (2014) Manual De Terapia Sistémica. Principios: Principios y herramientas de intervención. Ed. Desclée De Brouwer; N.º 1 edición. Madrid.

Von Bertalanffy, L. (2008) Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

15º Clase Fecha: 28/08/2025

Unidad 12 – Tema: Los Axiomas de la comunicación humana de Paul Watzlawick. Psicología sistémica: aportes.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Biscotti, O. (2016). ¿Qué es la Terapia Sistémica? ISDEBA (Instituto Sistémico de Buenos Aires).

Bermejo Mercedes (2019). Manual de psicoterapia emocional Sistémica. Editorial Marcombo. Edición N° 1.

Moreno Fernández Alicia (2018). Práctica de la terapia Sistémica. Editorial: Desclée De Brouwer. Bilbao. Moreno Fernández Alicia (2014) Manual De Terapia Sistémica. Principios: Principios y herramientas de intervención. Ed. Desclée De Brouwer; N.º 1 edición. Madrid.

Von Bertalanffy, L. (2008) Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

16 ° Clase: Fecha: 04/09/2025

Unidad 12 – Tema: Tema: Influencia de la TGS en la Terapia familiar. El genograma como herramienta.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Biscotti, O. (2016). ¿Qué es la Terapia Sistémica? ISDEBA (Instituto Sistémico de Buenos Aires).

Bermejo Mercedes (2019). Manual de psicoterapia emocional Sistémica. Editorial Marcombo. Edición N° 1.

Moreno Fernández Alicia (2018). Práctica de la terapia Sistémica. Editorial: Desclée De Brouwer. Bilbao. Moreno Fernández Alicia (2014) Manual De Terapia Sistémica. Principios: Principios y herramientas de intervención. Ed. Desclée De Brouwer; N.º 1 edición. Madrid.

Von Bertalanffy, L. (2008) Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

17º Clase Fecha: 11/09/2025

Unidad 12 – Sistemas familiares. El abordaje de las problemáticas familiares desde el enfoque Sistémico.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Biscotti, O. (2016). ¿Qué es la Terapia Sistémica? ISDEBA (Instituto Sistémico de Buenos Aires).

Bermejo Mercedes (2019). Manual de psicoterapia emocional Sistémica. Editorial Marcombo. Edición N° 1.

Moreno Fernández Alicia (2018). Práctica de la terapia Sistémica. Editorial: Desclée De Brouwer. Bilbao. Moreno Fernández Alicia (2014) Manual De Terapia Sistémica. Principios: Principios y herramientas de intervención. Ed. Desclée De Brouwer; N.º 1 edición. Madrid.

Von Bertalanffy, L. (2008) Teoría general de los sistemas: Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Watzlawick, P. (2011) Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder. Número de ISBN: 9788425427244.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático



18º Clase Fecha: 25/09/2025

Unidad 13 – Tema: Definición de Psicología de la Personalidad. Precisiones conceptuales: individuo, persona, conducta, temperamento, carácter, personalidad.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Librán, E. C. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

María Nieves Pérez Marfil José Luis Mata Martín Francisca López Torrecillas (2020) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Ed. Universidad de Granada. Granada.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

19º Clase Fecha: 02/10/2025

Unidad 13 – Tema: Teorías de la personalidad.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Librán, E. C. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

María Nieves Pérez Marfil José Luis Mata Martín Francisca López Torrecillas (2020) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Ed. Universidad de Granada. Granada.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

20º Clase Fecha: 09/10/2025

Unidad 13 – Tema: Factores que influyen en la formación de la personalidad: constitucionales, ambientales. La decisión personal.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Librán, E. C. (2015). Manual de psicología de la personalidad. Club Universitario. Pag 15 - 36.

Martínez, A. I. (2002). Temperamento, carácter personalidad. Una aproximación a su concepto e interacción. Revista complutense de educación, 13 (2), 617-643.

María Nieves Pérez Marfil José Luis Mata Martín Francisca López Torrecillas (2020) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD. Ed. Universidad de Granada. Granada.

Schultz, D. P. y Schultz, S. E. (2021) Teorías de la Personalidad (9a ed.) México: Cengage Learning.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático.

21º Clase Fecha: 16/10/2025

Unidad 14 – Tema: La psicología neurocientífica. Aportes de las neurociencias y su aplicación en la psicología.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Benedet (2014). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva.

Manes. N. (2015). Usar el Cerebro. Cap 1. Las neurociencias como clave para comprender nuestro cerebro.

Heyes C, Catmur C (enero 2022 y consultado el 31 de marzo de 2024). «What Happened to Mirror Neurons?». *Perspectives on Psychological Science* 17 (1): 153-16

Vigotsky, L. (2020) "Internalización de las Funciones Psicológicas Superiores". En: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. México: Grijalbo.

Frith, U. (2012) "Lectura de la Mente y Ceguera de la Mente" en Autismo, hacia la explicación del enigma, Madrid. Alianza.

Metodología de trabajo: Clase expositiva. Dialogo Socrático.

22º Clase Fecha: 23/10/2025

Unidad 14 – Tema: Neuronas espejo y sus funciones. Teoría de la Mente.

Bibliografía Obligatoria: Benedet (2014). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva. Manes. N. (2015).

Usar el Cerebro. Cap 1. Las neurociencias como clave para comprender nuestro cerebro.



Heyes C, Catmur C (enero 2022 y consultado el 31 de marzo de 2024). «What Happened to Mirror Neurons?». *Perspectives on Psychological Science* 17 (1): 153-16

Vigotsky, L. (2020) "Internalización de las Funciones Psicológicas Superiores". En: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. México: Grijalbo.

Frith, U. (2012) "Lectura de la Mente y Ceguera de la Mente" en Autismo, hacia la explicación del enigma, Madrid. Alianza.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

23º Clase Fecha: 30/10/2025

Unidad 14 – Procesos Mentales inferiores. Procesos mentales inferiores: Sensación. Percepción. Atención. Memoria.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Benedet (2014). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva. Manes. N. (2015). Usar el Cerebro. Cap 1. Las neurociencias como clave para comprender nuestro cerebro.

Heyes C, Catmur C (enero 2022 y consultado el 31 de marzo de 2024). «What Happened to Mirror Neurons?». *Perspectives on Psychological Science* 17 (1): 153-16

Vigotsky, L. (2020) "Internalización de las Funciones Psicológicas Superiores". En: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. México: Grijalbo.

Frith, U. (2012) "Lectura de la Mente y Ceguera de la Mente" en Autismo, hacia la explicación del enigma, Madrid. Alianza.

Metodología de trabajo: Clase expositiva - Reflexiones sobre situaciones problemáticas – Diálogo socrático

26º Clase Fecha: 06/11/2025

Tema: Procesos Mentales Superiores. Procesos mentales superiores: Imaginación. Lenguaje. Conocimiento intelectual.

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Benedet (2014). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva. Manes. N. (2015). Usar el Cerebro. Cap 1. Las neurociencias como clave para comprender nuestro cerebro.

Heyes C, Catmur C (enero 2022 y consultado el 31 de marzo de 2024). «What Happened to Mirror Neurons?». *Perspectives on Psychological Science* 17 (1): 153-16

Vigotsky, L. (2020) "Internalización de las Funciones Psicológicas Superiores". En: El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. México: Grijalbo.

Frith, U. (2012) "Lectura de la Mente y Ceguera de la Mente" en Autismo, hacia la explicación del enigma, Madrid. Alianza.

Metodología de trabajo: Clase expositiva

27º Clase: 13/11/2025.

Clase de consulta y Cierre de Cátedra

9. Articulación con otras asignaturas

La Cátedra Introducción a la Psicología busca acercar a los estudiantes a los conocimientos básicos e introductorios de la conducta humana y realizar un recorrido histórico desde los orígenes de la Psicología como ciencia autónoma, pasando por el desarrollo de las corrientes psicológicas contemporáneas y los orígenes de la Psicología en Argentina. Asimismo, se pretende que los estudiantes comiencen a asumir, como futuros psicólogos, una actitud de compromiso con la comunidad, fundada en una visión integral del ser humano.

La cátedra de Introducción a la Psicología, correspondiente al área de formación básica del plan de estudios, presenta vinculaciones con otras asignaturas del primer año, como lo son Biología, Psicología Evolutiva I e Introducción a la Investigación Científica, también pertenecientes a la formación básica; la cátedra Sociología, que corresponde al área de formación profesional; y Filosofía, del área de formación general y complementaria, ya que con todas ellas se realiza un diálogo permanente por la riqueza de antecedentes y desarrollos que han influido en el avance de la Psicología.

En cuanto a las correlatividades del plan de estudios y según las secuencias de contenidos, Introducción a la Psicología es correlativa con Psicología de la Personalidad I y Psicología Evolutiva II en el área de



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

Formación Básica, y con Psicología Social en el área de Formación Profesional, ya que la presente cátedra brinda los insumos fundamentales para el desarrollo de sus contenidos.

Por otro lado, la cátedra también favorece el desarrollo de competencias que serán de utilidad para la confección del Trabajo de Integración Final (T.I.F.), al final de la carrera, tanto por sus contenidos, que podrán ser retomados en el mismo, como así también, y especialmente, por las estrategias metodológicas utilizadas. En este sentido, como se señaló anteriormente, durante el desarrollo del año se apelará al diálogo socrático, al análisis e integración de los contenidos abordados, a la reflexión sobre situaciones problemáticas, al análisis y construcción de alternativas y al trabajo grupal. Se considera que estas modalidades favorecerán, por un lado, el desarrollo de actitudes flexibles y críticas ante los distintos enfoques teóricos y temáticas trabajadas, y por otro lado, el desarrollo de habilidades comunicacionales a nivel oral y escrito, fundamentales para la transmisión de conocimientos, que se constituirán en competencias fundamentales para la realización del T.I.F.

10. Profesores Invitados

Al día de la fecha, aún no se ha determinado qué docente participará como invitado en una clase durante el desarrollo anual. El equipo de cátedra, de acuerdo a los objetivos y contenidos del programa, como así también a las estrategias metodológicas, definirá e informará quien será la persona invitada, en relación a qué tema específico del programa hará su presentación y cómo se realizará la articulación con los contenidos de la asignatura.